«Какие бывают пособия», 5-7 классы, анимированная презентация

**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют** **Тема. Что такое социальные пособия и какие они бывают** 1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 240 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)3. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 280 с. — (Учимся разумному финансовому поведению) |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Пособие, пособие по потере трудоспособности, пособие по безработице, пособие по уходу за ребенком, трудовая пенсия, пенсия по инвалидности. |
| **Личностные характеристики и установки** | Оценивание социальных пособий, как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях. |
| **Предметные результаты** | * Уметь перечислять условия получения различных видов пособий в Российской Федерации.
* Уметь называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину.
* Приводить примеры выплат различных видов пособий.
 |
| **Компетенции**  | Умение находить нужную информацию о пособиях на сайтах пенсионного фонда, фондов социального и медицинского страхования. |
| **Структура презентации (продолжительность 5 мин. 24 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | Откуда берут деньги люди, которые временно не работают? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 51 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 01 сек. по 1 мин. 51 сек. |
| **Основные понятия** | Финансовая «подушка безопасности», пособие. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Перечисляются категории людей, которые в силу разных объективных причин не могут работать, т.е. самостоятельно обеспечивать себя. Объясняется, что государство помогает этим людям, перечисляя деньги в государственные фонды, которые выплачивают им различные пособия: фонд медицинского и социального страхования, пенсионный фонд. |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Кто и на основании чего может получить пособие по болезни? |
| **Продолжительность**  | 31 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 52 сек. по 2 мин. 23 сек. |
| **Основные понятия** | Пособие по болезни. |
| **Транслируемое содержание образования**  | На примере получения человеком пособия по болезни объясняется логистика доставки денег болеющему. Показано, откуда деньги берутся и как они доходят до человека, от каких факторов зависит размер пособия по болезни. |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | В трудный момент помогут |
| **Продолжительность**  | 3 мин. 00 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 24 сек. по 5 мин. 24 сек. |
| **Основные понятия** | Пособие по безработице, пенсия по старости, пенсия по инвалидности, пособие по уходу за ребенком. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Объясняется, какие существуют виды пособий, предназначенные для разных категорий граждан, в том числе, потерявших работу, пожилых людей — пенсионеров. Перечисляются условия, от которых зависит размер пенсии человека: его трудовой стаж, сколько он зарабатывал. Пенсия по инвалидности зависит от тяжести заболевания человека. Раскрываются особенности получения пособия по уходу за ребенком.Объясняется, что в трудный момент государство помогает своим гражданам, но размеры пособий, пенсий не велики, и человек должен сам заботиться о своем финансовом благополучии в будущем. Отмечается необходимость формирования финансовой «подушки безопасности». |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему (7 кл.) занятия-практикума 10 «Что такое социальные пособия и какие они бывают» модуля 3 «Человек и государство: как они взаимодействуют» учебной программы для 5-7 классов (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, А. Половникова, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы»).

Тема раскрыта в учебном пособии (И. Липсиц, Е. Вигдорчик «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы») в главе 8 «Социальные пособия: как они могут помочь в жизни» модуля 3 «Человек и государство: как они взаимодействуют». Материал для 7 класса.

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, А. Половникова, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы») занятие предназначено для выработки у учащихся компетенций, указанных на с. 18-19 этой учебной программы.

Кроме того, использование видеоматериала помогает сформировать непосредственно следующие компетенции:

* владеть базовыми предметными понятиями: «социальное пособие», «пенсия»;
* понимать, почему некоторые люди не могут работать, а значит, и зарабатывать, и какова роль государства и общества в оказании материальной поддержки таким людям;
* уметь соотносить причину невозможности зарабатывать в определенных ситуациях и виды социальных пособий, предусмотренных в таких случаях;
* усвоить установку, что для взрослого, разумного и трудоспособного человека жить за счет социальных пособий нежелательно, предпочтительно иметь собственные источники дохода.

**Краткое описание**

Презентация начинается с перечисления способов получения людьми доходов: работа, сдача квартиры в аренду. Упоминается о важности наличия финансовой «подушки безопасности». Однако не у всех людей есть возможность сдавать квартиру или не все могут работать: есть люди, которые временно не могут работать из-за болезни, или, например, молодые мамы, которые ухаживают за маленькими детьми. Помощь также нужна тяжелобольным людям, которым врачи присвоили инвалидность, пожилым людям, которые уже просто не имеют сил работать. В поддержке нуждаются безработные — то есть те, кто может и хочет работать, но по различным причинам работы не имеет. Государство помогает во всех этих случаях. Презентация раскрывает виды социальной поддержки в нашей стране.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию И. Липсица, Е. Вигдорчик, «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы» учитель пользуется пособием Ю. Корлюговой, А. Половниковой «Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы». Это пособие содержит сценарий занятия 10 «Что такое социальные пособия и какие они бывают» или на занятии 13 «Исследуем, какие социальные пособия получают люди».

В соответствии со сценарием занятия 10, видеоматериал целесообразно представить в качестве закрепляющего на шаге 4 «Подведение итогов занятия». Рекомендуется в этом случае показать презентацию целиком.

В случае использования презентации на занятии 13 рекомендуется использовать презентацию частями: с начала до слов «Больничный лист отправляется в фонд социального страхования. Деньги за каждый “больничный” день фонд направляет в организацию, которая и выплачивает их заболевшему сотруднику. Величина пособия зависит от зарплаты: составляет от шестидесяти до ста процентов от ее размера»; далее со слов «Бывает, что человек рад бы работать, но — работы нет» до «несколько тысяч рублей, жить на такие деньги непросто, но все-таки это лучше, чем ничего».

Далее фрагмент о пенсии, затем фрагмент о пособиях для молодых родителей и финальный фрагмент, обобщающий информацию о социальной поддержке со стороны государства.

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

При использовании презентации на занятии 13 учитель комментирует каждый фрагмент. Больший объем достаточно сложной для учеников информации требует останавливаться на всех понятиях, разъяснять их.

Учащимся могут быть заданы вопросы:

* Какие существуют виды пособий?
* По каким причинам назначаются пособия?
* Кто выплачивает социальные пособия?
* Что такое финансовая «подушка безопасности»?
* Кто формирует финансовую «подушку безопасности»?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Бюджет государства — взаимосвязь налогов и социальные выплаты малообеспеченным.
* Пенсии. Что это такое?
* Материнский капитал. Что это такое?
* Виды социальных пособий для молодых родителей.

**Обратите внимание!**

Информация, полученная в ходе урока о социальных пособиях, будет отличаться новизной для обучающихся, ее усвоение требует серьезной проработки. Учитель должен подвести учащихся к выводу о том, что не нужно относиться к пособиям как к абсолютным гарантиям, эту модель общество выработало исторически, в систему социальной защиты, поддержки могут вноситься изменения.

Тема социальных пособий в связке с занятием по налогам позволяет сформировать у обучающихся модель грамотного ответственного поведения. На практических примерах учащиеся смогут расширить свое понимание бюджета государства, где налоги — это доходы государства, а выплаты социальных пособий — это его расходы.

Важным моментом на занятии по социальным пособиям является тезис: социальные выплаты есть, они призваны поддержать в самых трудных ситуациях, однако в современном мире необходимо трудиться и зарабатывать, заботиться о завтрашнем дне:

* откладывать деньги на «черный день» — создавать финансовую «подушку безопасности», которая поможет пережить временные трудности;
* делать сбережения и обзаводиться собственностью, которые принесут доход и позволят жить достойно, когда возможности работать не будет».