

Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы.

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все 2 учащихся 9 класса.

Выпускники 9 класса в обязательном порядке сдавала письменные экзамены по русскому языку и математике.

Итоговая аттестация прошла организованно, в сроки, определенные нормативными документами. В школе имеются необходимые федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году, а также локальные акты и приказы по школе.

Большое внимание было уделено информационно-разъяснительной работе в школе при подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Выпускники и их родители были ознакомлены со всеми федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

Материалы регулярно комментировались как среди педагогов, учащихся, а также их родителей. К информационно-разъяснительной работе были привлечены все стороны образовательного процесса.

С целью адаптации обучающихся к процедуре проведения ГИА, форме, тематическому содержанию экзаменационных работ, особенностям, критериям проверки, в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса школы в новой форме в течение 2021-2022 уч. г. проведены следующие контрольные срезы:

- диагностические работы по математике и русскому языку
- школьный репетиционный экзамен (математика, русский язык).
- муниципальный и региональный репетиционный экзамен (математика, русский язык).

В ходе аттестации получены следующие результаты:

Результаты экзаменов в 9 классе:

Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Уч -ся в клас се	Кол -во сдав -их экзаме н	Результаты				% Об.	% кач.
				5	4	3	2		
Математика	Живцова Л.И.	2	2		2			100	100
Русский язык	Полежарова Н.М.	2	2			2		0	100

В 2022 году учащиеся 9 класса показали удовлетворительное качество знаний по всем предметам.

Рекомендации:

- обсудить итоги государственной (итоговой) аттестации на заседании педсовета;
- с целью выявления резервов для повышения качества усвоения программ собрать и проанализировать статистические материалы по успеваемости, качеству знаний и степени обученности учащихся;
- учителям русского языка и математики составить детальный план работы каждого по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников с учетом выявленных проблем;
- учителям - предметникам для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации составить план устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся и организовать систематическое повторение пройденного

материала с начала учебного года;

- учителям - предметникам использовать в процессе обучения различные виды контроля (особенно независимые формы);
- в системе проводить независимое репетиционное тестирование для учащихся 8-9 классов по возможно большему количеству предметов учебного плана;
- проводить пробные ОГЭ в 9 классе с доведением результатов до родителей
- классным руководителям и учителям-предметникам 9 класса не позднее 1 октября 2022года провести собеседования с выпускниками и их родителями для ознакомления с особенностями проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023 году и выработать конкретную тактику подготовки обучающихся к экзаменам 2023 года.

Основные направления работы подготовке к ОГЭ на 2022-2023 учебный год:

Создание условий для позитивной адаптации выпускника к жизни:

1. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по подготовке к ОГЭ-2023 и усилить контроль за их исполнением.
2. Использовать при подготовке и проведении единого государственного экзамена примерный комплекс мер по организации подготовки и проведения ОГЭ-2023.
3. Обеспечить контроль за посещением спецкурсов по подготовке к экзаменам в форме и по материалам ОГЭ учителями-предметниками, работающими в выпускных классах.
4. Создать необходимые условия для активного применения в образовательном процессе тестовых технологий.
5. Организовать постоянное информирование всех участников ОГЭ, включая родителей (законных представителей) учащихся, об условиях организации и проведения ОГЭ-9.
6. Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
7. В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
8. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.