

**Аналитическая справка по формированию функциональной грамотности
При выполнении ВПР (2022-2023)**

Читательская грамотность

Выполнение заданий по уровням:

высокий (кол-во/%)	средний (кол-во/%)	низкий (кол-во/%)
0	60	40

Учащиеся лучше справились со следующими заданиями:

№1 задание с выбором нескольких верных ответов: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Это задание среднего уровня.

№2 задание на выделение фрагмента текста ; находить и извлекать одну единицу информации. Это задание низкого уровня.

- **№ 5** на умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Это задание среднего уровня;

Причины:

- Хорошо устанавливают связи между событиями или утверждениями;
- Умение находить и извлекать информацию в разных фрагментах текста;
- Хорошо выполнены задания с комплексным множественным выбором;
- Умение работать с несколькими текстами.

Причины:

- Невнимательно читают ответы, не сопоставляют с информацией текста;
- Плохо интерпретируют информацию, т.к. низкий читательский уровень;
- Неумение использовать полученную информацию в конкретной речевой ситуации;
- Сложность в работе со сплошным текстом.
- Испытывают трудность в обосновании своей точки зрения.
- Несогласие с позицией автора текста, привлечение собственного жизненного опыта при ответе.

По результатам выполнения работ определяется уровень сформированности читательской грамотности:

класс	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
5	1				
7	1	1	1		
8	1	1	2		
9	1		3		

Математическая грамотность

Учащиеся лучше справились со следующими заданиями:

- №1 (86,8%) на умение выполнять попарное сравнение величин на основе их оценки (не выполняя их вычислений);
- №2 (90,5%) на умение анализировать данные таблицы, выполнять вычисления с десятичными дробями, упорядочивать десятичные числа, располагать в порядке убывания на диаграмме.
- №3 (92,4%) на умение анализировать данные таблицы, выполнять вычисления с десятичными дробями
- №4 (69,8%) на умение анализировать график реального процесса, строить аппроксимации.

- №5 (79,2%) на умение выполнять вычисления с десятичными дробями, выполнять прикидку результата вычислений, сравнивать числа и отношения.

Причины: все эти задания среднего и низкого уровня сложности, такого типа задачи решались на уроках и дополнительных занятиях. С учащимися хорошо отработаны навыки вычислений с десятичными дробями, сравнением чисел и отношений., умения анализировать данные таблицы, попарно сравнивать величины на основе их оценки, анализировать график реального процесса.

По результатам выполнения работ, определяется уровень сформированности математической грамотности:

Класс	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
5	1				
7	1	1	1		
8	1		3		
9	1		3		

Рекомендации:

- учителям необходимо увеличить на уроках долю заданий на развитие умений применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников, больше уделять внимание геометрическому материалу.
- постоянно обращать внимание учащихся на задания, в которых требуется не только записать ответ, но и привести его решение. В данной работе многие учащиеся не получили баллы за такие задания, так как не записали ход его решения, а указали только правильный ответ.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Директор школы

Т.В.Васильева