УТВЕРЖДАЮ

Приложение № 4

к Паспорту доступности

Директор школы\_\_\_\_\_\_ Т.В.Васильева

Приказ № 36 от 19.10.18 г.

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение значений показателей доступности   
для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МКОУ Белейковская ООШ и предоставляемых услуг на 2018 – 2025 годы»

1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МКОУ Белейковская ООШ и предоставляемых услуг на 2018 – 2025 годы» (далее – «дорожная карта») призвана обеспечить доступность МКОУ Белейковская ООШ для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целями «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативной правовой базы ОУ;

- поэтапное повышение значений показателей доступности в ОУ;

- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма,   
а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ и услугами;

- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);

- формирование достоверной и полной информации о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;

- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативной правовой базы;

- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов ОУ;

- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ;

- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

2. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2018-2025 годы

3. Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Приложение № 1

к Плану мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры в

МКОУ Белейковская ООШ и предоставляемых услуг на 2018 – 2025 годы»

**ТАБЛИЦА**

**повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Единица измере-  ния | Значения показателей | | | | | | | | Ответственный за мониторинг  и достижение запланированных  значений показателей доступности |
| 2018 год | 2019  год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024  год | 2025  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |
| 1. | Доля работников ОУ, на которых администра­тивно-распоряди­тельным актом возложено оказание инва­лидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотруд­ников, предоставляющих услуги населению | процентов | Х | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Директор ОУ |
| 2. | Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению | процентов | Х | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | Директор ОУ |
| 3 | Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми –с ОВЗ, от общего числа педагогических работников | процентов | Х | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | Директор ОУ |
| 4 | *Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений* | *процентов* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *12* | Директор ОУ |
| 5 | *Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов* | процентов | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | 16 | Директор ОУ |
| 6 | *Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию* | процентов | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | 16 | Директор ОУ |

Приложение № 2

к Плану мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МКОУ Белейковская ООШ и предоставляемых услуг на 2018 – 2025 годы»

**ПЛАН**

**мероприятий, реализуемых для достижения запланированных**

**значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым  предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | | Срок реализа-  ции  (годы) | Планируемые результаты влияния мероприятия  на повышение значения показателя доступ­ности для инвалидов  объектов и услуг |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 |
| 1. **Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры,**   **включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями** | | | | | | |
| 1.1. | Организация и проведение паспортизации МКОУ Белейковская ООШ | приказ №39/2 от 13.10.18 г. «Об организации работы по паспортизации доступности объекта» | директор | | 4 квартал 2018 | сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов |
| 1.3. | Внесение изменений в Программу развития | Январь 2019 г. «Разработка Программы развития» | директор | | 2018-2019 | повышение уровня доступности и качест­ва предоставления образовательных услуг |
| 1.4. | Адаптация для инвалидов и других МГН ОУ, в том числе:  Установка пандуса на входе  Установка поручней (наружных и внутренних)  Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов  Дублирование установки кнопки вызова на входе для инвалидов  Адаптирование сайта для слабовидящих. | Программа развития ОУ, Паспорт доступности  План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов | директор | | 2018 –  2025 | количество приобретения  Требуется дополнительное финансирование |
| 1.5. | Разработка проектной документации на капитальный ремонт ОУ (можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации) | Программа развития ОУ | директор | | 2018 –  2025 | Требуется дополнительное финансирование к объектам социальной инфраструктуры |
| 1.6. | Дообору­дование и установка техни­ческих средств адаптации  ((можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации) | План адаптации доступности ОУ | директор | | 2018 –  2025 | оснащение ОУ техническими сред­ствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами:  оснащение ОУ для реализации  адаптированных основных образовательных программ,  Требуется дополнительное финансирование |
| 1.7. | Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) | Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР, для детей с ТНР, для слабовидящих детей. | директор | | 2018 –  2025 | информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ |
| 1.8. | Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ОУ и МПК по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов и заключений для лиц с ОВЗ | Договор | директор | | 2018 –  2025 | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам |
| 1.9. | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ | АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО для слабовидящих детей. | . | | 2018 – 2025 по факту поступления детей в учреждение | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам |
| 1.10. | Формирование локальной нормативной базы в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг | Локальные акты :  Карта оценки готовности ОУ к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,  Приказ о подготовке к введению ФГОС НОО ОВЗ,  Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, Приказ об утверждении АООП НОО,  Приказы об утверждении АОП для детей с ОВЗ, Приказы о разработке АОП для детей с ОВЗ,  АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО для слабовидящих детей,  Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию,  Порядок приёма детей с ОВЗ, обучающихся по АООП в МБОУ « СОШ №169»,  Положение о школьном психолого – педагоги-ческом консилиуме,  План раннего выявления и коррекции недостатков в обучении и развитии учащихся. | директор | | 2018 –2025  по факту поступления детей в учреждение | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам |
|  |  |  |  | |  |  |
| **2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом** | | | | | | |
| 2.1. | Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов,  на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи | Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов» | директор | 2018 –2025  по факту поступления детей в учреждение | | повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ |
| 2.2. | Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами | Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции | директор | 2018 –2025  по факту поступления детей в учреждение | | повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам |
| 2.3. | Адаптация официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению | План адаптации ОУ | директор | 2018-2019 | | повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ |
| 2.4. | Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ | Паспорт доступности | директор | 2018 -2025 | | повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ |
| 2.5. | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ | Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию . | директор | 2019 – 2025  по факту поступления детей в учреждение | | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам |