**План работы**

**с учащимися испытывающих трудности в обучении**

**1-9 классов по предметам 2022-2023**

**Цель:** организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Алгоритм организации работы администрации с учителями-предметниками:**

* родительские собрания в 9 классе по вопросам подготовки к экзаменам,
* диагностические и контрольные работы,
* проверка классных журналов на предмет выявления уровня тематического учета знаний обучающихся испытывающих трудности в обучении,
* обобщение опыта учителей – предметников по работе с учащимися испытывающими трудности в обучении.

**Внутренний мониторинг качества образования:**

**Формы работы:**

* индивидуальные образовательные маршруты учащихся испытывающих трудности в обучении ;
* разработки индивидуальных планов по ликвидации пробелов знаний в 1-9 классах,
* лист учета ошибок для самообразовательной работы учеников в 1-9 классах.

**Цели и задачи :**

* Ликвидация пробелов в ЗУН учащихся
* Психолого-педагогическая поддержка учащихся
* Повышение уровня учебной мотивации

**Основные идеи :**

* реализация государственного стандарта образования, формирование ключевых компетентностей учащихся;
* индивидуализация процесса обучения;
* личностный подход;
* формирование познавательных интересов и потребностей;
* создание ситуации успеха,
* педагогическая поддержка учителя-предметника.
* поэлементный анализ контрольной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Диагностика уровня подготовки учащихся, выявление детей, испытывающих те или иные познавательные и личностные трудности, формирование базы данных по слабоуспевающим учащимся | **до 20.09** | **Директор** |
| **2** | Разработка индивидуальных маршрутов и плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися | **до 30.09** | **Директор** |
| **3** | Контроль за посещением индивидуальных занятий учащимися | **в течение года** | **Директор** |
| **4** | Организация дополнительных занятий | **график консультаций** | **Директор** |
| **5** | Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ, тренировочного тестирования | **в течение года** | **Директор** |
| **6** | Включение в домашние задания заданий из сборников | **в течение года** | **Директор** |
| **7** | Проведение еженедельного контроля знаний учащихся испытывающих трудности в обучении, проверка выполнения домашнего задания | **в течение года** | **Директор** |
| **8** | Информирование родителей учащихся из «группы риска» о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий | **в течение года** | **Директор** |
| **9** | Проведение индивидуальных  консультаций с учащимися и их  родителями (законными представителями) о состоянии учебы,  информирование о результатах работ. | **в течение года** | **Директор** |
| **10** | Проведение родительских собраний | **в течение года** | **Директор** |
| **11** | Оказание психологической помощи,  консультирование | **в течение года** | **Директор** |
| **12** | Посещение уроков с целью анализа  организации индивидуальной работы с учащимися испытывающими трудности в обучении,  проверки использования учителями  -предметниками на уроках различных  видов опроса для объективности результата | **в течение года** | **Директор** |
| **13** | Проведение тренировочных и диагностических работ | **в течение года** | **Директор** |
| **14** | Собеседование с учителями-  предметниками о состоянии дел у  учащихся испытывающих трудности в обучении по результатам проведенных  тренировочных и диагностических работ. | **по итогам работ** | **Директор** |