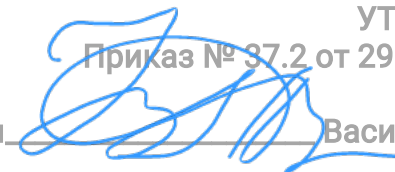


УТВЕРЖДЁН

Приказ № 37.2 от 29.08.2022 г.

Директор школы



Васильева Т.В.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧ.Г.

Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.

На 2021-2022 учебный год перед педагогическим коллективом была поставлена следующая цель:

В 2021-2022 учебном году школа продолжит работу по теме: «Модернизация образования: новые возможности и проблемы реализации в условиях сельской школы»

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель:

Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.

Задачи школы:

Обеспечение доступного качественного образования.

Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.

Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы.

Расширение общественного участия в управлении.

Обеспечение безопасности УВП.

Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;

Развитие воспитательной системы:

формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;

продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Развитие системы дополнительного образования:

кадровое обеспечение системы дополнительного образования;

совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования; расширение сети кружков.

Развитие материально-технической базы школы:

разработка плана текущего ремонта школы;

сохранность имеющегося оборудования;

обеспечение соответствия режима работы Школы различным действующим нормативным документам

Анализ педагогических кадров по образованию.

Педагогический коллектив МКОУ Белейковской ООШ состоял из пяти учителей и двух воспитателей дошкольной группы.

№п/п	Образование	Количество
1	Начальное профессиональное (дошкольная группа)	1
2	Высшее педагогическое	4
3	Высшее техническое	0
4	Среднее педагогическое	2

Анализ педагогических кадров по стажу работы.

№п/п	Стаж работы	Количество
1	От 2 до 5 лет	1
2	От 5 до 10 лет	0
3	От 15 до 20 лет	1
4	Свыше 20 лет	5

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Текучесть кадров составляет около 0%.

Квалификационный анализ педагогических кадров.

№п/п	Категория	Количество
1	Высшая категория	1
2	1-ая	3
3	Соответствуют занимаемой должности	3

Из выше представленных данных видно, что в школе работает высокопрофессиональный коллектив. Администрация школы уделяет большое внимание вопросу создания условий для повышения профессионального мастерства учителя. Одной из проблем школы является много предметность учителей. Все учителя ведут три и более предмета.

Все учителя проходят курсы повышения квалификации по графику УО.

Анализ учебно-воспитательного процесса.

Учебный план школы 2021-2022 учебного года был разработан на основе регионального базисного плана общеобразовательных учреждений Тверской области в соответствии с законом РФ «Об образовании». Вариативная часть ШУПа полностью соответствует вариативной части БУПа общеобразовательных учреждений РФ, реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, образовательного пространства РФ и гарантирует выпускникам школы овладением необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. В основу анализа УВР положены результаты проверок ЗУН обучающихся, проводимых в различной форме:

- административные к/р;
- срезы знаний по предметам;
- посещение уроков;
- к/р по текстам;
- анализ проведения школьных предметных олимпиад;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ трудоустройства и поступления выпускников школы;

- выставки творческих работ обучающихся (конкурс рисунков, конкурс сочинений, конкурс поделок из природного материала).

Анализ статистики образования.

Обучалось учащихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
В начальной школе	11	5	6
В основной школе	6	11	12
Итого:	17	16	18
Выбытие обучающихся в другие школы			
Из начальной школы			
Из основной школы			
НЕ ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТ			
Об основном образовании			
ОКОНЧИЛИ ШКОЛУ НА ОТЛИЧНО			
По 2-4 класса			
По 5-9 класса			

Характерным для Кашинского территориального отдела является демографический спад. В следствии чего с одной стороны и постоянного оттока с другой стороны в школе происходит систематическое снижение числа обучающихся. В течение 2021-2022 учебного года и летнего периода из школы выбыл один ученик без учёта выпускников основной школы.

В 2021-2022 учебном году из 17 обучающихся закончили школу на:

«5»-0чел.-1%;

«4» и «5»-5чел.-32 %;

с одной «3»-1чел.-7%.

Качество обучения по школе составило 32% , уровень обученности -100%.

Сравнительный анализ качества обучения.

Закончили школу на :	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«5»			0

«4» и «5»	6	4	5
С одной «3»	1	1	1
Качество обучения	30%	30%	32
Уровень обученности	100%	100%	100

Результаты анализа контрольных работ по математике и русскому языку:

Русский язык

Класс	Процент качества знаний на начало учебного года	Процент качества знаний на конец учебного года
2	-	-
3	50%	50%
4	50%	50%
5	30%	60%
6	50	100
7	0	50
8	-	-
9	-	-

Математика

Класс	Процент качества знаний на начало учебного года	Процент качества знаний на конец учебного года
2	-	-
3	50%	50%
4	50%	50%
5	30%	60%
6	50	100
7	0	50

8	-	-
9	-	-

Из представленных таблиц видно, что результаты качества обучения не изменились в конце года по сравнению с результатами качества обучения на начало учебного года.

Анализ ошибок, допущенных обучающимися позволил выявить следующие темы, которым следует уделить особое внимание:
русский язык:

- правописание безударных гласных, проверяемых ударением;
- правописание удвоенных согласных;
- правописание падежных окончаний у существительных;
- правописание личных окончаний глаголов.
- знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом.

Математика:

- решение текстовых задач;
- применение формул сокращённого умножения;
- деление многозначных чисел;
- преобразование алгебраических выражений
- построение графиков функций.

Учитель физики обратить внимание на формирование навыков перевода единиц измерения в систему СИ, выражения одних физических величин через другие.

Учителю истории продолжить работу по формированию у детей навыков соотнесения дат и событий.

Учителю обществознания продолжить работу над понятийным аппаратом и формированием навыков аргументируемого ответа.

Учителю географии продолжить работу по развитию умения анализировать карту, составления сравнительной характеристики регионов.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

В 2018-2019 учебном году выпускники сдали экзамены удовлетворительно.

В классе было два выпускника оба поступили в среднее профессиональное училище г.Ржев.

В работе выбраны следующие направления:

- система знаний о здоровье, окружающей среде, формирование здорового образа жизни;
- изучение здоровьесберегающих технологий.

Несколько лет школа работает над выявлением и устранением факторов влияющих на здоровье школьников. Поэтому основными задачами коллектива являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резерв здоровья, формирование установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья через приобщение к здоровому образу жизни. В школе проводятся дни здоровья, классные часы, встречи с медицинскими работниками. Изучая динамику состояния здоровья детей в нашей школе, мы обратили внимание на следующий

фактор: из года в год среди поступающих в первый класс увеличивается количество детей, уже имеющих различные отклонения в здоровье. Особенно – зрение, нарушения речи.

В дошкольной группе проводятся закаливающие процедуры, которые способствуют снижению заболеваемости дошкольников.

Классным руководителям и воспитателям дошкольной группы рекомендовано провести родительские собрания, где будут даны рекомендации детям и их родителям с ослабленным зрением, с нарушениями речи. Предложены упражнения для улучшения здоровья.

Анализ внутришкольного контроля.

В основу ВШК был заложен педагогический анализ труда учителя и состояния УВП, целями которого явилось дальнейшее совершенствование УВП с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, возможностей школы; контроль за качеством освоения образовательных стандартов.

Осуществление контроля в 2021-2022 учебном году велось по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- организация работы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение образовательных программ УП;
- состояние организации педпрофильной подготовки;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В начале прошедшего учебного года были проведены установочные совещания «Требование стандарта образования, знание учебных программ, наличие учебно-методического обеспечения», «Требования к оформлению школьной документации, соблюдение единого орфографического режима», проведены и утверждены: рабочие программы по всем предметам, планы работы классных руководителей, составлен и утверждён график посещения курсов повышения квалификации педагогами. В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО и самообразования учителей. Это способствовало совершенствованию педагогического мастерства учительских кадров.

Своевременное планирование работы по подготовке и проведению итоговой аттестации позволило осуществить систематический контроль по данному вопросу и организованно провести итоговую аттестацию.

В целях совершенствования контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. Целями посещения уроков были:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- создание условий для обучения (выявление проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся);
- тематический контроль: «Адаптация обучающихся 5 класса»;
- контроль ЗУНОВ: административные контрольные работы, контрольные работы по текстам УО;

В ходе посещения уроков было выявлено, что в целом все уроки методически построены правильно, содержание уроков соответствует принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности. Но при этом не все учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, коммуникативность) и не реализуют их средством учебного предмета, не достаточно используют дидактический и раздаточный материал. Учителям рекомендовано шире использовать возможности разноуровневых заданий. Заданий, развивающих интуицию, творческое воображение; поощрять индивидуальные учебные достижения детей.

В течение учебного года проводилась проверка классных журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ, правильно и вовремя оформляют 70% учителей. В качестве недостатков было отмечено несвоевременная запись тем уроков, небрежное заполнение и ведение журнала, несвоевременное выставление оценок за практические и контрольные работы, отсутствие системы оценивания знаний учащихся. Проверка состояния ведения тетрадей показала, что не все учителя предметники обращают внимание на соблюдение единого орфографического режима. Результаты контроля рассматривались на административных совещаниях. При необходимости планировался повторный контроль.

В ходе контроля за подготовкой и проведением промежуточной и итоговой аттестации большое внимание уделялось формированию и совершенствованию нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение промежуточной и итоговой аттестации; выполнению образовательных программ учебного плана; своевременной организации итогового повторения; организации индивидуальной работы с учениками; работе по ознакомлению с нормативно-правовой базой обучающихся и их родителей.

В 2021-2022 уч.году полностью были выполнены программы в начальном звене; в среднем звене. Усиление контроля за выполнением программ УП и своевременное корректировка в тематическом планировании учителями-предметниками способствовала уменьшению уплотнения материала и увеличению часов итогового повторения по сравнению с предыдущими годами.

По плану ВШК регулярно проходила проверка посещаемости занятий, работы с отстающими учениками и исправления ими неудовлетворительных оценок; проверка организации индивидуальных занятий по предметам.

Анализ дозировки домашних заданий по ряду предметов(выборочно) показал, что объём домашних заданий не всегда соответствует норме. Анализ расписания уроков показал, что оно соответствует требованиям и нормам СанПиНа.

Проблемно-ориентированный анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работу школы является методическая работа школы. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы полколлектива стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В 2021-2022 учебном году в своей методической работе педколлективом школы были использованы следующие формы:

- тематические педагогические советы;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки и их самоанализ;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль за своевременным прохождением учителями курсовой подготовки.

Направление работы	Позитивные результаты	Негативные результаты	Формулирование проблемы	Причины возникновения проблемы
Диагностика и педмониторинг	Все педагоги владеют системой диагностирования по обеспечению качества ЗУН обучающихся, навыками по элементного анализа.	Учителя используют мониторинг только при анализе административных к/р и к/р по текстам УА, следствием этого являются недостаточно высокий уровень работы по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся.	Формирование потребностей в систематическом использовании мониторинговых и диагностических исследований с целью повышения качества ЗУН.	Мониторинговые исследования требуют дополнительных затрат времени; считаются не эффективными для использования в малочисленных классах.
Работа по осуществлению приемственности в УП	Начальная школа работает в тесном сотрудничестве с дошкольным учреждением; система работы по адаптации учащихся, переходящих на вторую ступень обучени; использование различных форм и методов по организации приемственности в УВП: посещение уроков; взаимопосещение уроков; анкетирование и т.д.		Совершенствование работы по организации приемственности второй системы обучения	Ослабление контроля со стороны администрации за решением данной проблемы.

Аттестация педкадров		Не заинтересованность в повышении своей квалификационной категории	Отсутствие желания аттестовываться	Неуверенность в своих творческих силах
Курсовая подготовка педкадров	Повышение педмастерства, профессионального уровня	Не удовлетворение потребности запросов учителей, загруженность учителя, не готовность учителя к работе в такой форме(дистантные курсы)	Неполное удовлетворение запросов учителей	Не готовность сельской школы к такой форме курсовой подготовке.

В 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на такие вопросы, как формирование потребностей более широкого использования диагностических исследований с целью повышения качества обучения и коррекции в пробелах ЗУН учащихся; поощрение работы учителей по активизации участия в методической работе школы и творческой деятельности.

Анализ воспитательной работы.

В прошедшем учебном году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям :

- 1) Воспитание гражданственности и патриотизма.
- 2) Спортивно-оздоровительная.
- 3) Здоровый образ жизни.
- 4) Организация культурного досуга.
- 5) Профилактика правонарушений.
- 6) Культура общения , этикет.

Работа по данным направлениям реализовывалась в различных видах деятельности. Общешкольные мероприятия занимают в

структуре школьной жизни важное место. Их цели разнообразны: несут дополнительную информацию, расширяют кругозор, развивают. Их главная цель: взорвать обстановку однообразия и монотонности. Кроме того, в общешкольных мероприятиях дети могут проявить себя, само реализовать и самоутвердиться. Очень важно, что многие мероприятия, проводимые в нашей школе, стали традиционными не по причине циклической повторяемости, а по реализации запросов детей.

Низкий уровень культуры учащихся поставил перед нами задачу художественно-эстетического развития детей. Эту задачу мы пытаемся решать, используя возможности урочной (уроки изобразительного искусства, литературы, краеведения и др.) и внеурочной деятельности: «Осенний бал», «Новогодние праздники», «Широкая Масленица», тематические выставки рисунков, поделок. В школе ведётся систематическая работа по привлечению детей для участия в конкурсах, проводимых за стенами школы: литературные конкурсы, тематические конкурсы плакатов и рисунков, конкурс «Зеркало природы», «Утренняя звезда» и др. Это позволяет детям соизмерить свои возможности, совершенствовать свои творческие способности. Недостатком в данном направлении работы является то, что не все ребята охотно принимают активное участие в перечисленных мероприятиях. С целью укрепления здоровья и безопасности жизни детей, в школе прошли традиционные мероприятия: месячник по профилактике СПИДа и наркомании; беседа с работниками здравоохранения; «День здоровья»; «Учебная тревога».

В прошедшем учебном году школа активно включилась в выполнение региональной программы «Важное дело». Следует отметить, что это были не разовые мероприятия, а система мероприятий по оказанию помощи нуждающимся людям престарелого возраста, уход за братскими захоронениями, уборка территории населённых пунктов.

С целью предупреждения правонарушений среди учащихся школы помимо профилактических бесед с детьми и их родителями в школе ведётся работа по вовлечению трудных детей и детей группы риска в культурно массовые мероприятия, организованный досуг. В течении июня на базе школы работал оздоровительный лагерь дневного пребывания с общим охватом детей -12 человек, среди которых было 6 детей из малообеспеченных семей, 6 детей из неблагополучных семей.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию ребят. Согласно плану работы школы, проводятся общешкольные субботники по уборке территории и укладке дров, генеральные уборки классных комнат, дежурство по школе.

Направления, по которым строилась воспитательная работа школы в прошлом учебном году, являются актуальными не только на данный момент, но и на ближайшее будущее, что и будет учтено при планировании воспитательной работы школы на новый учебный год.

Анализ работы с родителями.

Основными формами работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрацией школы;
- посещение неблагополучных семей на дому.

В отчётном учебном году были проведены два общешкольных собрания:

1) Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста.

2) Взаимодействие и общение детей и родителей.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности , оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационной среды.

Задачи на 2022-2023 учебный год

Обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО (третьего поколения)

Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

расширения форм взаимодействия с родителями;

профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

Повышение профессиональной компетентности через:

развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;

организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования.

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация работы по учету детей от рождения до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за образовательным учреждением	Раз в четверть	Директор
2.	Учет детей группы «риска»	3 - 4 неделя	Директор
3.	Составление социального паспорта школы	4 неделя	Директор
4.	Организация льготного питания	сентябрь	Директор
5.	Индивидуальная работа с «трудными» детьми. Анализ посещаемости уроков, изучение системы работы классных руководителей с «трудными» учащимися	еженедельно	Директор
6.	Контроль организации горячего питания	1 раз в неделю	Директор

7.	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	в течение года	Директор
8.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактика правонарушений. Цель: осуществление контроля за работой классных руководителей с «трудными» детьми.	2 неделя каждого месяца	Директор
9	Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся	в течение года	Директор
10.	Посещение неблагополучных семей на дому	в течение года	Директор
11.	Работа с журналами и дневниками по учету посещаемости	1 раз в месяц	Директор
12	Организация летней занятости старшеклассников	Май-июнь	Директор

Мероприятия, направленные на получение учащимися начального общего, основного общего и среднего общего образования:

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	Выполнение ФЗ №273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"	в течение года	Директор
2.	Организация питания обучающихся в школе	в течение года по мере необходимости	Директор
3.	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Директор
4.	Работа педагогического коллектива и родителей по созданию условий для индивидуально-творческого развития обучающихся	в течение года	Директор

РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педколлектива на 2022-2023 учебный год.	Август 2022 г.	Васильева Т.В.

2.	Проблемы преемственности между начальным и средним звеном. 1. Адаптация учащихся 1 класса.	Ноябрь 2022 г.	Васильева Т.В.
3.	1. Итоги успеваемости за 3 четверть в 2,4,5-8 классах.	Февраль 2023г.	Васильева Т.В.
4.	О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс.	Май 2023 г.	Васильева Т.В.

Тематические педагогические советы:

Сроки	Тематика
Ноябрь	1. Итоги окончания 1 учебной четверти., результаты контрольных работ. 2. Контроль за ведением классных журналов, дневников обучающихся. 3. Работа с неуспевающими обучающимися .
декабрь	1. Продолжить работу в условиях ФГОС на уровне основного общего образования. 2. Итоги 2 учебной четверти. Анализ результатов I полугодия. 3. Формы проведения итоговой аттестации в переводных классах.
март	1. «Современный урок в свете требований ФГОС» 2.Итоги 3 учебной четверти 3. Утверждение предметов для прохождения итоговой аттестации в переводных классах.
май	1. «О переводе учащихся 1- 8 классов»
июнь	1. Анализ итоговой аттестации в переводных классах.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2019-2020УЧЕБНЫЙ ГОД

Сроки	Класс	Цель проверки	Вид и формы контроля	Ответственные	Итог
сентябрь					
3 неделя	1,2,4,5,6,7,8	Школьная документация: журналы, личные дела	<i>Обзорный</i> просмотр документации	Директор	Приказ, справка
4 неделя	1,2,4,5,6,7,8	Журналы инструктажей по ОТ и ТБ	<i>Персональный</i> просмотр журналов		справка
4 неделя	1,2,4,5,6,7,8	Мониторинг качества усвоения учебных программ	<i>Тематический</i> Входные конт. работы по математике и русскому языку		приказ, справка
1-4 недели	1,5	Изучение адаптации к обучению в	<i>Обзорный,</i>		справка

		школе соответствующей ступени	Посещение уроков, наблюдение, собеседование		
1-4 недели	1-11	Месячник по дорожному движению		Директор	справка
октябрь					
1 неделя	5	Проверка тетрадей по математике и русскому языку	<i>Обзорный</i> Периодичность проверки учителем		справка
2 неделя	5	Проверка ведения дневников	<i>Обзорный</i> своевременное выставление оценок учителем		справка
3-4 неделя	4,5	(школьный) этап всероссийской олимпиады школьников	<i>Тематический</i> работа с етymi		приказ

4 неделя	1-8	Выполнение рабочих программ за 1 четверть	<i>Обзорный</i> проверка документации, отчёты		Справка
4 неделя	1-8	Мониторинг качества усвоения учебных программ	<i>Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике</i>		Справка, индив. собесед.
ноябрь					
2-3 неделя	5-8	Состояние преподавания географии в школе	<i>Персональный</i> наблюдение, анализ результатов, проверка		справка, индив. собесед.
			документации		
2-3 неделя	5 (р) 7(м)	Проверка контрольных и рабочих тетрадей по русскому языку и математике	<i>Обзорный</i> периодичность проверки, объём д/з	директор	справка, индив. собесед.
1-4 недели	1,5	Изучение адаптации к обучению в школе соответствующей ступени	<i>Обзорный,</i> Посещение уроков, наблюдение, собеседование		справка
декабрь					
1 неделя	7-8	Проверка рабочих тетрадей по биологии, истории.	<i>Обзорный.</i> Периодичность проверки учителем, соблюдение ЕОР		справка, индив. собесед.
3-4 неделя	2-8	Мониторинг качества усвоения учебных программ по математике, русскому языку, географии, обществознанию.	<i>Итоговые контрольные работы</i>		справка, индив. собесед.

4 неделя	1-8	Выполнение рабочих программ за 1-е полугодие	Обзорный проверка документации		справка
4 неделя	1-8	Проверка школьной документации	Обзорный объективность выставления отметок за четверть		справка
1-4 недели	8	Изучение уровня обучения в школе соответствующей ступени	Обзорный, Посещение уроков, наблюдение, собеседование		справка
январь					
3 неделя	2-8	Проверка контрольных и рабочих тетрадей по математике, русскому языку	Обзорный периодичность проверки, соблюдение ЕОР		справка
3-4 неделя	5-8	Состояние преподавания истории и литературы	Тематически посещение уроков, собеседование		справка
февраль					
1-2 неделя	7-8	Состояние преподавания биологии	Тематический Анализ, посещение уроков		справка
2 неделя	5-8	Проверка дневников	Обзорный соответствие записей в дневниках и кл. журналах		справка
март					
2 неделя	8	Мониторинг качества усвоения учебных программ по химии.физике	Тематический Диагностические работы		справка, индивидуальное собеседование

3 неделя	1-8	Выполнение рабочих программ за 3-ю четверть	<i>Обзорный</i> проверка документации		справка
4 неделя		Проверка классных журналов и журналов кружковой работы	<i>Обзорный</i> просмотр состояния		справка
3 неделя	2,6,8	Мониторинг качества усвоения учебных программ по математике, русскому языку, биологии.	<i>Итоговые контрольные работы</i>		справка, индив. собесед.
апрель					
3 неделя	4-8	Состояние преподавания	<i>Тематический</i> посещение уроков и их анализ, собеседование, проверка тетрадей		справка
май					
2 неделя	5-8	Проверка экзаменационного материала для промежуточной аттестации	<i>Тематический</i> подготовка к промежуточной аттестации		справка
2-3 неделя	1-4	Итоговые контрольные работы	<i>Тематический</i> диагностические работы		приказ
3 неделя	5-8	Итоговые контрольные работы	<i>Тематический</i> диагностические работы		приказ
4 неделя	1-8	Выполнение рабочих программ Проверка школьной документации (журналы)	<i>Обзорный</i> проверка документации		справка

4 неделя	1-8	Рабочие программы и приложения к ним (календарно-тематическое планирование) на 2019/2020 учебный год	<i>Обзорный</i> проверка и утверждение		справка приказ
июнь					
2 неделя	1-8	Ведение документации	<i>Обзорный</i> просмотр		Приказ
1-4 неделя	1-8	Организация летнего отдыха	<i>Фронтальный</i> работа лагеря	начальник лагеря	Приказ

Мониторинг качества обучения

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы, тесты, районные работы. Сравнительный анализ.	В течение года по плану работы школы.	Директор,	Справки, совещание при директоре, педагогический совет (анализ итогов года)
Качество знаний учащихся	Олимпиады, конкурсы Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	В течение года Конец года	Директор	Педагогический совет (анализ итогов года) Совещание при директоре (справка) Анализ итогов года
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнительный анализ итогов года с	Конец четверти, года Июнь	Директор	Педагогический совет (вправка)

	результатами прошлых лет. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам	Июнь		Педагогический совет (анализ итогов года)
Показатели	Технология	Сроки	Ответственный	Выход
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Классно-обобщающий контроль (срезы знаний по всем предметам, анкетирование, тестирование, собеседование)	По плану работы школы	Директор	Совещание при директоре (справка)
Степень готовности выпускников основной и школы к итоговой аттестации	Посещение уроков Анкетирование Предварительный контроль Проверка документации	В течение года Март – апрель Апрель Апрель – май	Директор	
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения	Посещение уроков, срезовые работы, тесты, собеседование	Январь – май Сентябрь	Директор	Справка
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледжи и СОШ	Август – сентябрь	Директор	Справка

Анализ результатов диагностики позволяет учителю спланировать дальнейшую работу по коррекции обученности учащихся. Таким образом, аналитические данные – определяющий фактор в планировании блока повторения и закрепления, как на отдельном уроке, так и в целом по теме. В зависимости от полученных при диагностике результатов могут

вносятся необходимые коррективы в почасовое планирование учебного материала. Использование диагностики предметной обученности в совокупности с коррекционной работой выгодно отличается рациональным распределением учебного времени не только на отдельные темы, разделы, но и целиком на учебный курс.

По данным мониторинга качества образовательного процесса по периодам обучения руководители методических объединений выстраивают графики, отражающие динамику:

- качественной успеваемости по предмету за год;
- уровня усвоения материала по периодам обучения в классе;
- качества усвоения материала по периодам обучения в классе;
- уровня успеваемости по периодам обучения в классе;
- степени обученности.

Данная форма внутришкольного контроля позволяет отслеживать результаты образовательного процесса в течение учебного года и, по мере необходимости, вносить в систему управления качеством образовательного процесса необходимые коррективы.

Сравнение результатов образовательного процесса по годам обучения позволяет выяснить, как сработал учитель, идет ли процесс ухудшения или улучшения.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

План работы над единой методической темой.

«Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования»

Месяц	Направления работы
Сентябрь	Организация работы по самообразованию учителей с целью изучения требования ФГОС.
Ноябрь	Педагогический совет «Преемственность между уровнем начального общего и основного общего образования» (посещение уроков, анкетирование, беседы с учащимися и родителями).

	Педагогический 1. Итоги окончания I четверти 2022-2023 учебного года.
Декабрь	1. Анализ итогов окончания I полугодия 2022-2023 уч. года. 2. О подготовке к Г(И)А
Март	Педагогический совет «ФГОС на уровне основного общего образования»
Март	Заседание ШМО классных руководителей «Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО»
Май	Педагогический совет «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования Педагогический совет «О переводе учащихся в следующий класс»
Июнь	Педагогический совет 1. О результатах переводных контрольных работ»

Планирование работы МО классных руководителей:

Классные руководители			
№	Срок	Тематика ключевых вопросов	Ответственный
1	Сентябрь	1. Знакомство с нормативно-правовыми документами.	Директор
2	Октябрь	1. Планирование работы на осенние каникулы.	Директор
3	Ноябрь	1. Обсуждение результатов мониторинга: «Изучение уровня воспитанности учащихся». 2. Методические рекомендации к проведению тематических классных часов. 3. Планирование и проведение месячника по профилактике и предупреждению правонарушений.	Директор
4	Декабрь	1. Организация новогодних праздников и планирование работы в зимние каникулы. 2. Итоги месячника по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек. 3. Результаты школьного мониторинга. 4. Система профилактической работы с учащимися по снижению заболеваемости	Директор
5	Январь	1. Подготовка к месячнику по военно-патриотическому воспитанию. 2. Круглый стол: «Здоровая семья: нравственные аспекты»-методика проведения родительских собраний.	Директор

6	Февраль	1.Профилактика ДДТТ.	Директор
7	Март	1. Планирование работы на весенние каникулы. 2. Планирование месячника по профилактике асоциального поведения учащихся. 3. Результаты мониторинга изучение удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью	Директор
8	Апрель	1.Работа по профориентации в среднем звене. 2.Методические рекомендации по проведению классных часов «Воспитание негативного отношения к вредным привычкам». 3.О подготовке и проведении праздника День Победы.	Директор
9	Май	1.Организация летнего отдыха учащихся.	Директор

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы

ЦЕЛЬ:

создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях.

ЗАДАЧИ:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Нравственное и правовое воспитание,
2. Гражданское и патриотическое воспитание,
3. Эстетическое и экологическое воспитание,
4. Профилактика правонарушений среди подростков,
5. Работа с детьми и семьями «группы риска»,
6. Общешкольные праздники, КТД, традиции школы,
7. Организация каникулярного отдыха учащихся,
8. Работа школьных кружков, секций, объединений

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

(МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Сентябрь		
Коллектив -ные дела	Ответственные	
	1. Праздник «День знаний»: - Книжная выставка ко Дню знаний «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка - экскурсии, прогулки 2. Участие в районных мероприятиях, 3. - Занятия Светофора Светофорыча	Классный руководитель
Спортивн ые меропри ятия	- Праздник школьных эстафет р-н - Кросс по Л/атлетике - Осенний кросс р-н - Отборочные соревнования по легкой атлетике (кросс) - Веселые старты	Учитель физкультуры
Развитие детского движения и ученическ ого само-	Операция «Уют» по благоустройству классных комнат	Классный руководитель
	Проведение субботников по благоустройству школы и прилегающей к ней территории	Классный руководитель
	Акция «Милосердия» к Дню пожилых людей Организация дежурства учащихся по школе.	Классный руководитель

управлени я		
Октябрь		
Коллектив -ные дела	Содержание работы 1. Праздник «Учителю посвящается»- праздничный концерт для учителей -Декада, посвященная Дню учителя - тематические классные часы «Великое имя - учитель» - Литературно-музыкальный урок «Учительница первая моя» 2.«Праздник первоклассника 3. Акция «Неделя защиты животных»: - конкурс рисунков, газет «Животные Красной книги Тверской области» - тематические классные часы «Животные в нашей жизни» 4. Декада, посвященная Дню народного единства: - тематические классные часы - Беседа «В единстве – сила» ко Дню народного ополчения 5. Осенний бал	Ответственные Классный руководитель
Спортив ые меропри тия	Соревнования по Л/атл (метание мяча в цель) Участие в районных соревнованиях «Осенний кросс»	Классный руководитель
Ноябрь		
Коллектив -ные дела	Содержание работы 1.Месячник, посвященный Дню матери: - Выставка произведений по теме: «Наши мамы» - выставка творческих работ «Портрет моей мамы» - Конкурс сочинений и стихов о маме - тематические классные часы, классные праздники 2.Антинаркотический марафон Месячник по профилактике СПИДа и наркомании	Ответственные Классный руководитель
Спортив ые меропри я	Спортивно-оздоровительная работа в осенние каникулы. Веселые старты «Папа, мама, я –спортивная семья»	Классный руководитель

тия	Мини-футбол	
Школа детского актива	Участие в районных олимпиадах	Учителя-предметники
	Участие в областном конкурсе «Телевзгляд»	Классный руководитель
Декабрь		
Коллектив -ные дела	Содержание работы	Ответственные
	<u>1. День борьбы со СПИДом.- классные часы</u> - Книжная выставка «СПИД-чума века» <u>2.Единый классный час «Школьник: его права и обязанности»</u> Классные часы «Основной закон нашей жизни», посвященные Дню Конституции <u>3. «Здравствуй, праздник, Новый год!»:</u> - конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета, рекреации - мастерская Деда Мороза - классные дискотеки, праздники, новогодние огоньки - Карнавал- шоу - конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» - участие в районных мероприятиях, конкурсах <u>4. Конкурс стихов «Зимние узоры»</u>	Классный руководитель
Спортивн ые меропри ятия	Спортивно оздоровительная работа в зимние каникулы. Веселые старты «Зов джунглей» День здоровья на лыжах (Лыжные гонки) Праздник «Самая спортивная семья»	Учитель физкультуры
Январь		
Коллектив -ные дела	Содержание работы	Ответственные
	Участие в районных лыжных соревнованиях	Учитель физкультуры
Спортивн ые меропри ятия	Спортивный праздник «Детские забавы»	
Февраль		
Коллектив	Содержание работы	Ответственные

-ные дела	1. Праздник «Защитникам Отечества посвящается» 2. День святого Валентина «Праздник всех влюбленных»: - работа почты св. Валентина - конкурс на лучшую «Валентинку» школе 3. Месячник военно-патриотического воспитания: - тематические классные часы «Уроки Мужества» с участием военнослужащих - выставка творческих работ «Портрет моего папы» - Конкурс строя и песни «Равнение на знамена» 4. Конкурс презентаций «Герои-полководцы»	Классный руководитель
Спортивные мероприятия	Соревнования «А ну-ка, мальчики»	Учитель физкультуры
Март		
Коллективные дела	Содержание работы	Ответственные
	1. Праздник «Прекрасным дамам посвящается»; 2. «Неделя детской и юношеской книги»; 3. «Хозяюшка» (конкурс к 8 марта); 4. Выставка рисунков «Милые наши мамы» 5. Литературная викторина 6. Правовой марафон 7. Проводы русской зимы «Здравствуй, масленица»	Классный руководитель
Спортивные мероприятия	Соревнования: 1 «А ну-ка, девушки!» 2. Отборочные соревнования «Веселые старты» 3. «Веселые старты»	Учитель физкультуры
Апрель		
Коллективные дела	Содержание работы	Ответственные
	1 Трудовая акция «Чистые дорожки» 2. Литературно-музыкальная композиция ко Дню ПОБЕДЫ	Классный руководитель

	-Конкурс стенгазет «У войны не женское лицо» - Книжная выставка ко Дню космонавтики «Через тернии к звёздам» - Книжная выставка ко Всемирному дню здоровья «Будьте здоровы!» -Месячник по профилактике вредных привычек, безнадзорности	
Спортивные мероприятия	Соревнования «Веселые старты»	Учитель физкультуры
Май-июнь		
Коллективные дела	Содержание работы	Ответственные
	1.Праздник «Последний звонок» 2.Неделя воинской славы -«Зарница» - Уроки мужества, тематические кл. часы -Акция «Аллея памяти» -Митинг у памятника - Урок памяти «Памяти павших будьте достойны!» 3.Утренники «Прощание с начальной школой» 4.Торжественное собрание , посвященное вручению аттестатов об основном общем образовании. Летний школьный оздоровительный лагерь 5.Трудовые вахты;	Классный руководитель
Спортивные мероприятия	Отборочные соревнования по л/а- Эстафетный пробег «Веселые старты» Спортивная работа в оздоровительном лагере. «А ну-ка, мальчики!»	Учитель физкультуры

Работа с родителями и общественностью.

Цель: Привлечение родителей к совместной работе по повышению интеллектуального, общекультурного, творческого уровня и самооценки обучающихся, а также к организации здорового образа жизни.

Общешкольные родительские собрания

№ п/п	Месяц	Тема
--------------	--------------	-------------

1	сентябрь	1.Публичный отчет «Итоги работы школы за 2018-2019учебный год и основные направления развития на 2019-2020 учебный год 2. Содружество семьи и школы - взаимодействие ради будущего.
2	январь	1.Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка. 2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений
3	Апрель	1.Роль семьи и школы в формировании интереса к учению 2.Подготовка обучающихся к окончанию учебного года и итоговой аттестации. 3. Подготовка к летнему отдыху 2019-2020 уч.года

ПЛАН
совместных мероприятий территориального органа МВД России и
МКОУ Белейковская ООШ на 2022-2023 учебный год
по профилактике правонарушений.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.Тестирование учащихся 5-7 классов по выявлению склонностей учащихся к вредным привычкам (курение, алкоголь, наркотики (изучение воздействия на организм человека табака, алкоголя, наркотиков)	Сентябрь	Васильева Т.В.
.2.Участие в проведении месячника по профилактике СПИДа и наркомании. - конкурс рисунков и плакатов; -конкурс презентаций; - конкурс сочинений; - обзорная выставка книг; -беседа «Мы за здоровый образ жизни».	Ноябрь ежегодно	Васильева Т.В. . Васильева Т.В. .
3.Устный журнал по профилактике вредных привычек «Вредные привычки – начало плохого пути».		Васильева Т.В.
4.Выпуск общешкольных стенгазет по профилактике здорового образа жизни.	Октябрь	.

5.Родительское собрание с приглашение фельдшера ФАП, сотрудника по делам ИДН по профилактике вредных привычек, профилактике правонарушений и преступлений.	Апрель Ежегодно	Васильева Т.В. .
6.Обзорная выставка книг о вреде алкоголя и табакокурения		
7.Неделя здоровья	Март Ежегодно	Васильева Т.В. .
8.Ежегодные медицинские осмотры детей		
9.Посещение семей обучающихся, выявление детей «группы риска»	Апрель Ежегодно	Васильева Т.В.
10.Посещение семей «группы риска» Советом профилактики		
11.Рейды «Как проводят время наши дети»	Апрель	Фельдшер Кашинского ФаПА
12.Работа учителей, классных руководителей, по вопросу контроля за посещаемостью занятий учащимися (выявление причин пропусков занятий учащимися)	Май По плану кл. руководителя	
13.Трудоустройство детей в летний период	Ежемесячно	
14.Оформление уголка безопасности дорожного движения	Ежемесячно	Васильева Т.В.
15.Анкетирование учащихся по вопросам знаний правил дорожного движения	Постоянно	Васильева Т.В.
16.Преподавание в рамках курса ОБЖ правил дорожного движения		Васильева Т.В.
17.Разработка безопасных маршрутов движения	Июнь	
18. Участие в неделе «Безопасная дорога в школу»	Сентябрь	Васильева Т.В.
19.Конкурс рисунков «Безопасное колесо»		Васильева Т.В.
20.Родительское собрание по ПДД.	1,4 четверть	.

21.Участие в районном конкурсе «Утренняя звезда»	В течение года	Юсуфов З.С.
22.Проведение инструктажей по противопожарной безопасности.	Сентябрь Январь Август-сентябрь Сентябрь	Васильева Т.В.
23.Проведение практических занятий по применению огнетушителя и других средств пожаротушения	Январь	Классные рук.
24.Тренировочные занятия по эвакуации из здания школы	Август Август Январь	Васильева Т.В.
25.Классный час «Пешеход обязан знать»		
26.Праздник «Мы - пешеходы»	По плану	Васильева Т.В.
27. Беседа с учащимися «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	В течение года	
28. Участие в слете санитарных постов		
29.Организация правового просвещения родителей		

План принят на административном совещании (протокол № 1 от 26.08.22 г.)

Введен в действие приказом по школе № 26.7 от 30.08.2022 г.

ПЛАН

мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Назначение ответственных лиц за организацию работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Август	Директор
2	Проведение мероприятий в рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Сентябрь, апрель	Директор
3	Праздник «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	Директор
4	Оформление уголка безопасности дорожного движения	Сентябрь	Директор
5	Проведение тематических занятий и бесед для обучающихся с приглашением сотрудников ГИБДД	Сентябрь	Директор
6	Конкурс рисунков «Дорожная азбука»	Октябрь	Директор
7	Веселые старты для учащихся 1,3,4,5,6,7,8 классов «Красный, желтый, зеленый»	Октябрь	Директор
8	Викторина по ПДД «Дорожные знаки и их назначение для 1,3,4,5,6,7,8 классов	Октябрь	Директор
9	Конкурс поделок по ПДД «Сделай сам»	Ноябрь	Директор
10	Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для учащихся	Ноябрь	Директор
11	Линейка безопасности	Декабрь	Директор
12	Книжная выставка «Дорожная азбука»	Февраль	Директор
13	Родительские собрания соблюдении детьми правил дорожного движения	Сентябрь, январь, май	Директор
14	Рейд «Юный пешеход»	Апрель	Директор

15	Выпуск памяток по ПДД	Апрель	Директор
16	Неделя безопасности	Май	Директор
17	Анализ работы по профилактике ДДТТ	Июнь	Директор
18	Проведение практических занятий с учащимися по правилам дорожного движения	В течение года	Директор
19	Проведение минуток по дорожной безопасности	Ежедневно	Директор
20	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Директор
21	Месячник «Правила безопасности на железной дороге»	Сентябрь, апрель	Директор