

Протокол №1 родительского собрания

от 01.09.2021

Председатель собрания: Васильева Татьяна Викторовна

Секретарь собрания : 1 человек(Шорникова Елена Борисовна

Присутствовали:

5 человек

(Ф.И.О.)

Повестка дня:

1. Соблюдение мер по нераспространению коронавирусной инфекции (о необходимости своевременно предупреждать о болезни кого-либо из членов семьи Covid-19, о мерах безопасности).
2. Организация учебного процесса в 2021-2022 учебном году.

Слушали:

1. Директора школы о задачах стоящих перед на новом учебном году.
2. Директора школы. по технике безопасности на территории

Постановили:

1. Принять к сведению выше изложенное. Учесть данную информацию.
2. Принять к сведению информацию о структуре работы в 2021-2022 учебном году, с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. Принять меры относительно пропусков занятий.
3. Соблюдать все меры по предупреждению коронавирусной инфекции.
4. Утвердить расписание занятий, списки детей зачисленных в данную группу.
5. Проводить родителям регулярные беседы со своими детьми по соблюдению правил дорожного движения по пути к месту занятий.

Председатель собрания : _____ Васильева Т.В.

Секретарь собрания: _____ Шорникова Е.Б.

Протокол 2

родительского собрания в 7 классе

от 1.10.2021

На собрании присутствовали: 7 человек.

1. ТЕМА: Безопасность детей .

Повестка собрания:

2. Безопасность детей.
3. Об учебных успехах и проблемах учащихся.
4. Об организации внеурочной деятельности подростков.
5. О питании в школе.
6. Выборы классного родительского комитета.

Задачи:

1. Помочь родителям понять что ответственность и безопасность ребенка зависит от взрослых.
2. Обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей.
3. Познакомить родителей с отзывами учителей об их детях, дать рекомендации по преодолению трудностей и проблем.
4. Решить индивидуальные вопросы, связанные с организацией питания в школе.
5. Спланировать совместную работу на ближайшую перспективу.
6. Провести выборы классного родительского комитета.

Ход собрания

По первому вопросу слушали:

классного руководителя, которая в своём выступлении кратко рассказала как обеспечить безопасность ребёнка, поблагодарила всех родителей за активность и понимание.

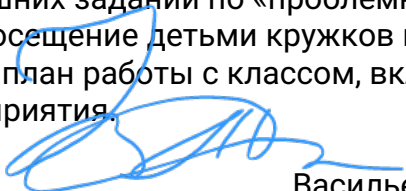
По второму вопросу классный руководитель высказала своё мнение об успеваемости класса и основных проблемах, связанных с учёбой.

По третьему вопросу родители обсудили, какие кружки посещают их дети, высказали пожелание перенести занятия в волейбольной секции на более раннее время.

По четвёртому вопросу проинформировала родителей об организации питания в школе.

Постановили:

1. Отрегулировать режим дня детей, обратить особое внимание на выполнение домашних заданий по «проблемным» предметам.
2. Контролировать посещение детьми кружков и секций.
3. Откорректировать план работы с классом, включив в него предложенные на собрании мероприятия.

Председатель собрания  Васильева Т.В.

Протокол родительского собрания №3

Дата проведения 15.12.2021

Присутствовало - 7 родителей. Отсутствовало – 2 по уважительной причине.

Тема собрания: Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться.

Повестка:

1. Доклад «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться».

2.Разное.

Цель: Обсудить с родителями проблемы формирования трудовых умений ребенка в семье, доказать родителям необходимость формирования у ребенка потребности выполнения трудовых обязанностей в семье.

Ход собрания:

По первому вопросу выступила, классный руководитель .Она говорила о том, что полноценному воспитанию ребенка способствует труд. К признанию исключительной важности роли труда в формировании личности люди пришли давно. С его помощью можно сформировать у детей как положительные, так и отрицательные качества личности. Дело не столько в труде как в таковом, сколько в его сочетании с другими видами деятельности воспитанников и в условиях, в которых он осуществляется.

Второй вопрос. В конце собрания заслушан и обсуждён анализ текущих дел в

классе.

Решили:

1. Приучать детей к труду, самостоятельной деятельности, самостоятельному мышлению.
2. Советы классного руководителя взять во внимание. Приобрести светоотражающие элементы и укрепить их на верхней одежде своих детей.

Классный руководитель:  Живцова Л.И.

Протокол родительского собрания №4

Дата проведения 11.01.2022

Присутствовало - 6 родителей. Отсутствовало – 2 по уважительной причине.

Тема собрания: Поведение итогов первого полугодия.

Повестка дня.

- 1.Итоги 2 четверти. Перспективы на 3 четверть.
- 2.О сохранении здоровья и жизни обучающихся во время проведения новогодних праздников и зимних каникул.
- 3.Вопросы родителей.

По первым двум вопросам слушали классного руководителя, которая ознакомила родителей с итогами 2 четверти, с правилами поведения детей во время зимних каникул, новогодних праздников, а также с правилами использования пиротехнических средств .

По третьему вопросу заслушали вопросы родителей, на которые классный руководитель дал ответы .

Решили:

Продолжить совместную работу по улучшению качества знаний, мотивации к обучению среди учащихся 6 класса, родители постоянно будут проводить беседы о правилах поведения во время зимних каникул, а также будут следить о выполнении запрета об использовании детьми пиротехнических средств.

Директор школы  Васильева Т.В.

Протокол родительского собрания №5

Дата проведения 16.02.2022

Присутствовало - 5 родителей. Отсутствовало – 2 из них 2 по уважительной причине.

ТЕМА: Первые проблемы подросткового возраста

Повестка собрания:

1. Первые проблемы подросткового возраста
2. Проблемы поведения учащихся в школе и дома, о пропусках учащимися уроков и о качестве знаний по отдельным предметам.
3. Разное.

Цель:

1. Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить их внимание на собственное поведение в этот период.

2.. Обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей.

Ход собрания

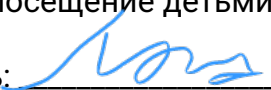
По первому вопросу слушали:

классного руководителя, которая в своём выступлении дала краткую характеристику подросткового возраста и основных проблем, связанных с перестройкой организма ребёнка. Самое время учесть в воспитании собственного ребенка вопросы полового созревания, не отмахиваться от них, не оставлять их без внимания..

По второму вопросу классный руководитель высказала своё мнение об успеваемости класса и основных проблемах, связанных с учёбой.

Постановили:

1. Считать проведение родительского практикума состоявшимся. Родителям изучить памятки и следовать им в повседневной жизни.
2. Обратить особое внимание на выполнение домашних заданий по «проблемным» предметам.
3. Контролировать посещение детьми кружков и секций.

Классный руководитель:  Живцова Л.И.

Протокол родительского собрания №6

Дата проведения 04.04.2022

Присутствовало - 4 родителей. Отсутствовало – 3 из них 2 по уважительной причине
Тема: Подростковый суицид. Как предотвратить трагедии.

Повестка собрания:

- 1.Познакомить родителей с причинами суицида.
- 2.Предложить рекомендации родителям по профилактике суицида.
- 3.Обратить внимание родителей на возможность посещения детьми интернет адресов «сомнительных» сообществ и пользователей сети «В контакте», которые «пропагандируют» подростковые суициды.
- 4.Разное.

Цель:

Повышение психолого-просветительского уровня родителей.

Ход собрания

По первым трем вопросам слушали классного руководителя:

Самое важное в жизни каждого родителя – жизнь его ребенка. Горе родителей, пережившего смерть сына или дочери не сравнить ни с каким другим. Еще страшнее, когда подросток сам сделал такой выбор. Целью выступления является информирование родителей о причинах, мотивах, признаках суицидального поведения подростков и о том, как можно его предотвратить.

Суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом, (лишение себя жизни).

Суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения.

Суицидент – человек, совершивший попытку суицида, либо демонстрирующий суицидальные наклонности.

Различают следующие типы суицидального поведения:

Особенности подросткового суицида:

- ♣ суициду могут предшествовать непродолжительные конфликты в сферах близких отношений (в семье, школе, группе). Конфликт воспринимается подростком как крайне значимый и травматичный, вызывая внутренний кризис и драматизацию событий;
- ♣ суицидальный поступок воспринимается подростком в романтически-героическом ореоле: как смелый вызов, как решительное действие, как мужественное решение и т.п.;
- ♣ суицидальное поведение демонстративно, в нем есть признаки «игры на публику»;
- ♣ суицидальное поведение регулируется скорее порывом, аффектом, в нем нет продуманности, взвешенности, точного просчета;
- ♣ средства самоубийства выбираются неумело (прыжок с балкона второго этажа, малотоксичные вещества, тонкая веревка и т.п.);
- ♣ несформированное понимание смерти. В понимании ребенка смерть не означает бесповоротное прекращение жизни. Ребёнок думает, что всё можно будет вернуть назад. У подростков понимание и осознание страха смерти формируется не раньше 18 лет.

В профилактике суицидов у подростков важную роль играют родители. Как только у подростка отмечается сниженное настроение, и другие признаки депрессивного состояния - необходимо принять меры для того, чтобы помочь ребенку выйти из этого состояния.

Как помочь подростку в предсуицидальной ситуации

- Оцените серьезность намерений и чувств подростка. Если он или она уже имеют конкретный план суицида, ситуация более острая, чем если эти планы расплывчаты и неопределенны.
- Не оставляйте его одного без присмотра.
- Попытайтесь вызвать подростка на разговор.
- Внимательно выслушайте подростка. В состоянии душевного кризиса любому человеку необходим кто-нибудь, кто готов выслушать. Не пытайтесь утешить общими словами типа: «Ну, все не так плохо», «Тебе станет лучше», «Не стоит этого делать». Дайте ему возможность высказаться. Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами.

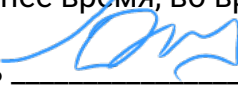
- Будьте внимательными к косвенным показателям предполагаемого самоубийства. Каждое шутовое упоминание (или угрозу) подростка о суициде следует воспринимать всерьез. Скажите, что вы принимаете подростка всерьез.
- Подчеркивайте временный характер проблем – признайте, что его чувства очень сильны, а проблемы сложны. Узнайте, чем вы можете помочь, поскольку вам он уже доверяет.
- В случае необходимости обращайтесь за помощью к специалистам.

Постановили:

Проанализировать отношения с детьми, быть внимательны к ним, их словам и поступкам. Не жалеть любви для своих детей

Постановили:

1. Формировать нравственную, интеллектуальную личность, ориентированную на общечеловеческие ценности на основе партнерства с семьей, пользуясь рекомендациями, которые помогут родителям в общении с почти взрослыми детьми.
2. Усилить контроль со стороны родителей за учащимися по поводу соблюдения правил безопасности в весеннее время, во время каникул.

Классный руководитель  Живцова Л.И.

ПРОТОКОЛ

родительского собрания 9 «Б» класса

№ 2

от 01.12.2020 года

Председатель

Янышевская И.И.

Секретарь

Буданцева И.В.

Присутствовали: 15 человек (список прилагается)

Повестка

1. Ознакомление родителей с локальными актами школы (Янышевская И.И.)
2. Школьный сайт (Янышевская И.И.)
3. Текущая успеваемость обучающихся за прошедший период (Янышевская И.И.)

4. Ответственность родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей, профилактика жестокого обращения. (Комкова Е.А.)

5. Разное

1. Слушали классного руководителя Янышевскую Ирину Ивановну, которая ознакомила присутствующих с локальными актами школы: -Положение о работе в активированные дни и карантина, -Положение о предоставлении платных услуг.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Слушали классного руководителя Янышевскую И.И., которая напомнила родителям как легко выйти на школьный сайт и посмотреть в разделах информацию которая рассказывает о работе школы, найти нужные документы или просто зайти в электронный журнал класса.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

3.Слушали классного руководителя Янышевскую И.И., которая ознакомила родителей с информацией о текущей успеваемости класса и поведение детей в учебном процессе. Озвучила информацию от учителя иностранного языка Н.В.Белковой, где учитель перечисляет проблемы в класса на данном предмете. Перед родителями выступила учитель математики, ознакомила присутствующих с проблемами и дала рекомендации по успеваемости родителям в дальнейшей работе с детьми дома.

Постановили:

1.Информацию принять к сведению.

2.Следить за успеваемостью ребёнка.

4. Слушали социального педагога Комкову Е.В., которая ознакомила об ответственности родителей за воспитание и обучение своих несовершеннолетних детей. Рассказала о том какую юридическую ответственность несут за жестокое обращение.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

Председатель:

Секретарь:

