**Ликвидация пробелов в знаниях на уроках математики по теме**:

**«Чтение и запись натуральных чисел»**

Статья для тех, у кого с математикой в начальной школе были проблемы. Цель статьи: помочь научиться работать с изученным материалом.

 Чтобы прочитать натуральное число, надо:

1. Разбить его справа налево на классы, содержащие по три цифры в каждом классе.

2. Прочитать число в каждом из классов, начиная со старших, и добавит название класса.

 Название класса единиц и тех классов, в которых все цифры – нули, не читаются.

Запись чисел начинается со старшего класса. Затем записывается число, стоящее в следующем классе, и так до класса единиц. Не забывайте при этом записывать в каждом классе ровно три цифры, ставя вместо недостающих цифр нули.

Буквами А и Б обозначены теоретические сведения.

А1, А2…Б1, Б2…Обозначены задания, закрепляющие теорию. Заполняя пропуски в них, вы будите вспоминать теорию м лучше её усвоите.

**А**.

Запишите все цифры.

Ответ\_, \_, 2, 3,\_, \_, \_, \_, \_, \_,

**А1**.

Запишите число 7, используя три цифры.

Ответ\_ \_ \_

**Б**.

Читается число 9003702000017 так.

1)Разбивается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на классы.

 (справа налево, слева направо)

По\_\_\_ цифры в каждом классе:

 9 003 702 000 017

(трлн\_\_\_\_\_млн\_\_\_\_\_\_ед)

2)Читается число в каждом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и

добавляется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса:

9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_702\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17.

Не читается название класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и

класса тысяч, в котором все цифры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Б1**.

Прочитайте число 2078000003

Решение. 1) Разбиваем данное число точками вверху

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на классы по \_\_\_\_\_ цифры в каждом классе.

(справа налево, слева направо)

Разбейте число на классы; под каждым классом напишите его краткое название.

 2 0 7 8 0 0 0 0 0 3

 (\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_)

2) Читается число в каждом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и добавляется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса:

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 78\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

**Б1**.

Прочитайте число 9000000.

Решение. 1) Ставим точки вверху, разбивающие число на классы:

9 0 0 0 0 0 0.

2) Число читается\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В**.

Запись натуральных чисел начинается

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса. В каждом классе записывается

(со старшего, с младшего)

ровно \_\_\_\_ цифры. Если название какого-либо класса отсутствует, записывается три

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Запишем, например, число 23 триллиона 5 миллионов 6.

Начинаем записывать с класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В него записываем число\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_.

В классе миллиардов записываем число \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_, в классе миллионов записываем число \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_, в классе тысяч записываем число

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_, в классе единиц записываем число \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_.

Ответ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.

*Проверьте себя:*

1. Расскажите, как читаются натуральные числа на примере числа

 63000002040009.

1. Расскажите, как записываются натуральные числа на примере числа

 24 триллиона 3 миллиона.

**Теоретический материал по теме:**

**«Уравнения»**

Уравнением называется всякое равенство, содержащее неизвестное.

Пример: Х × Х +7=21 – уравнение.

 37 – 14 × 2 = 11 – равенство, а не уравнение, т. к. не содержит

 неизвестное.

Решить уравнение – это значит найти его корень.

Корнем уравнения называется такое число, подстановка которого в уравнение дает равенство.

Для проверки усвоения материала даем карточки, где нужно вставить пропущенное слово или дополнить «да» или «нет».

**А.**

Уравнением называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которое содержит обозначенное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_число, которое надо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Запись 7 + у < 11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уравнением, т. к. это не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (является, не является)

Запись b – 9 = 23 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уравнением. т. к. это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (является, не является)

и оно содержит неизвестное число, обозначенное буквой \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Корень уравнения – это такое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, подстановка которого в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вместо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Число 4 – корень уравнения Х × Х + 3 = 21 – 4, т. к. \_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_ + 3 =17; 21 - \_\_\_\_\_ = 17,

то есть 4 × 4 +3 = 21 – 4

**А1**.

Является ли уравнением запись:

1) 7 × а = 9 – а

2) 29 + 10 = 15 + 24

Решение. Чтобы установить, является ли запись уравнением, надо проверить: во-первых, является ли она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и, во-вторых, содержит ли она обозначенное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ неизвестное число.

1) 5 × а = 7 – а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уравнением, т.к. это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (является, не является)

и оно содержит обозначенное буквой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ неизвестное число.

2) 29 +10 = 15 + 24 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, уравнением, т. к. хотя это и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (является, не является)

оно не содержит обозначенного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ неизвестного числа.

**А2**

Является ли корнем уравнения 2 × Х ×Х + 3 × (Х – 1) =24

1) число 1; 2) число 2; 3) число 3?

Решение. Чтобы установить, является ли число корнем уравнения, надо подставить это число в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вместо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1) Подставим вместо буквы \_\_\_\_\_\_\_ число\_\_\_\_\_\_.

2 × \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ + 3 × (\_\_\_\_\_ - 1) = 2 × \_\_\_\_\_ +3 × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 24

 (=; ≠)

Число 1 корнем данного уравнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (является, не является)

2) Подставим вместо Х число \_\_\_\_\_\_\_\_:

2 × \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ + 3 × (\_\_\_\_\_ - 1) = 2 × \_\_\_\_\_ +3 × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 24

 (=; ≠)

Число 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ корнем данного уравнения.

 (является, не является)

3)Подставим вместо Х число \_\_\_\_\_\_:

 2 × \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ + 3 × (\_\_\_\_\_ - 1) = 2 × \_\_\_\_\_ +3 × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 24

 (=; ≠)

Число 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ корнем данного уравнения.

 (является, не является)

*Проверь себя!*

1.Что такое уравнение. Расскажи на примере записей: 1) b – 12 = 12 – b; 2) а × а = а;

3) 4 ×5 = 17 +3; 4) Х × Х + Х – 12

2.Что такое корень уравнения? Как узнать, является ли данное число корнем уравнения? Покажите на примере уравнения Х : 5 + 7 + Х = 19 и чисел 5, 10, 15.