**Положение обсуждено Положение введено в действие**

**на педагогическом совете приказом по школе № 62.1 от 15.09.2015г.**

**(Протокол № 4**

**от 11.09.2015г.) Директор школы: (Т.В.Васильева)**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об осуществлении текущего контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации** **обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Белейковской основной общеобразовательной школе**

**Оленинского района Тверской области.**

  Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015, Уставом МКОУ Белейковской ООШ.

 Общие положения

1.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, проводимыми в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

1.2. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончанию его изучения по результатам проверки (проверок).

1.3. Виды промежуточной аттестации: годовая, четвертные во 2-9 классах.

1.3.1. Годовая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

1.3.2. Четвертная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации.

1.3.3. Текущий контроль успеваемости – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

1.4. Виды контроля успеваемости: письменный, устный, комбинированный.

1.4.1. Письменный контроль предполагает письменный ответ учащегося на один или систему вопросов/заданий: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

1.4.2. Устный контроль предполагает устный ответ обучающегося на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

1.4.3. Комбинированный контроль предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

1.5. Выбор видов, форм и методов проведения контроля успеваемости остается за учителем.

1.6. Система отметок при проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации:

- 1 класс – безотметочное обучение;

- со 2 по 9 класс – пятибалльная система:

2 балла – неудовлетворительно;

3 балла – удовлетворительно;

4 балла – хорошо;

5 баллов – отлично.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся является обязанностью учителя.

1.8. Не допускается взимание платы с учащихся, родителей (законных представителей) за прохождение промежуточной аттестации.

2. Виды промежуточной аттестации

2.1. Годовая аттестация.

2.1.1. Годовая аттестация проводится путём выставления отметки учителем на основании четвертной аттестации.

2.1.2. При проведении годовой аттестации годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок с учетом фактических знаний и умений, которыми владеет учащийся к моменту её выставления.

2.1.3. Учащиеся 1-8 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

2.1.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.1.5. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

2.1.6. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

2.1.7. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.1.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз.

2.1.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

2.1.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1.11. Учащиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

2.1.12. Классные руководители обязаны довести сведения о годовой аттестации и решении педагогического совета школы до родителей (законных представителей) учащихся. А в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления. Выписка из решения педагогического совета хранится в личном деле учащегося.

2.1.13. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом годовой аттестации по предмету он может быть пересмотрен. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в устной или письменной форме в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. При несогласии учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами повторной аттестации учащемуся и его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в апелляционную комиссию Управления образования.

2.2. Четвертная аттестация.

2.2.1. Отметка четвертной аттестации выставляется на основании отметок, полученных учащимся при текущем контроле успеваемости. Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени. Эта отметка, как правило, не может быть "5" или "4", если имеется хотя бы одна "2" при текущем контроле успеваемости. При несогласии с четвертной отметкой учащийся имеет право доказать наличие более высоких знаний путём пересдачи по согласованию с учителем.

2.2.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в сроки, определяемые учебным календарем школы на текущий учебный год. Отметки по предметам за четверть выставляются за 2 дня до его окончания.

2.2.3. При выставлении итоговых отметок за четверть учитель должен руководствоваться следующим:

а) основанием для объективной аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:

3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю;

6-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;

10-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю;

б) отметки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

в) перед положительной итоговой отметкой не может стоять неудовлетворительная отметка.

2.2.4. Время проведения контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым директором школы на четверть.

2.2.5. Классные руководители должны довести сведения о четвертной аттестации до родителей (законных представителей) учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

2.2.6. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом промежуточной аттестации по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по Школе создается конфликтная комиссия, которая в форме письменной работы или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

2.4. Текущий контроль успеваемости.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности учащихся в результате контроля, проводимого учителем.

2.4.2. Учитель продумывает систему опроса учащихся, используя принцип дифференциации.

2.4.3. В случае оценивания знаний учащегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в 2-х - 3-х - дневный срок или на следующем уроке.

2.4.4. Выставление неудовлетворительных отметок в первые уроки после длительного отсутствия учащихся (3-х и более уроков) нежелательно , так как сдерживает развитие успехов в учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учителю и учебному предмету.

2.4.5. Восполнение учащимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие учащегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего контроля знаний.

2.4.6. Проведение уроков контроля по всем предметам учебного плана является обязательным требованием выполнения учителями программного материала и способствует более устойчивому и осознанному усвоению учащимися тем и разделов школьных предметов.

Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого и проверяемого программного материала. Для проведения текущих контрольных работ учитель может отводить весь урок или его часть.

Как правило, итоговые контрольные работы проводятся:

- после изучения наиболее значительных тем программы;

- в конце четверти, полугодия, года.

2.4.7. Самостоятельные или проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

 При выставлении отметок за самостоятельные работы необходимо учитывать следующее:

- если самостоятельная работа носит обучающий характер, проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель не фиксирует запись о ее проведении в графе «что пройдено на уроке» и имеет право не выставлять отметки учащимся всего класса;

- если самостоятельная работа контролирующего характера, ее проведение фиксируется на правом развороте журнала в строке «что пройдено на уроке» рядом с указанной темой урока, отметки за данный вид самостоятельной работы выставляются всем без исключения учащимся.

2.4.9. Отсутствие учащегося на контрольной или самостоятельной работе по уважительной причине непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия учащегося в школе накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск на следующих уроках, о чем обучающийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее (индивидуальное домашнее задание, работа по карточке на следующем уроке на этапе опроса учащихся и т.д.).

2.4.10. В случае длительного отсутствия учащегося в школе по уважительной причине сроки, в которые необходимо отчитаться за пропущенные уроки контроля, устанавливаются дифференцированно в каждом конкретном случае.

2.4.11. Оценка творческих работ в 5-9 классах осуществляется, исходя из общедидактических норм. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы. При этом нарушение срока сдачи на одну неделю дает право учителю снизить отметку на один балл. Нарушение сроков сдачи более чем на одну неделю дает возможность учителю не принимать работу и выставить в журнал отметку "2".

2.4.12. Учитель должен комментировать отметку учащегося, чтобы он смог устранить недостатки в дальнейшем.

2.4.13. За плохое поведение учащегося на уроке отметка не снижается, учитель должен использовать иные методы воздействия.

3. Критерии и нормы оценочной деятельности

3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность – это правильный, полный ответ;

- правильный, но неполный или неточный ответ;

- неправильный ответ;

- нет ответа.

3.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;

- однотипные ошибки;

- негрубые ошибки;

- недочеты.

3.3. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной системе оценивания для всех предметов установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

 Отметка "5" ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения учащимся всего объёма программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Объем знаний, умений, навыков составляет 85-100% содержания учебного материала.

 Отметка "4" ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Объем знаний, умений, навыков составляет 70-84% содержания учебного материала.

 Отметка "3" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Объем знаний, умений, навыков составляет 40-69% содержания учебного материала.

 Отметка "2" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;

- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

- знаний, умений, навыков составляет менее 40% содержания учебного материала.