Приказ № 35

 от 12.09.18 г.

 О проведении мониторинга качества образования

 В соответствии с приказом Управления образовании Оленинского района № 62 от 11.09.18 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинговые исследования качества образования в МКОУ Гусевской ООШ в **период с 17.09.2018 г. по 21.09.2018 г.:**

**- контрольная работа по русскому языку в 5 классе – 18.09.;**

**- контрольная работа по русскому языку в 8 классе – 19.09.;**

**- контрольная работа по математике в 5 классе – 20.09.;**

**- контрольная работа по математике в 8 классе – 21.09.;**

2. Учителям, ведущим предметы:

- обеспечить необходимые условия для проведения мониторинговых исследований;

- анализ результатов контрольных работ представить не позднее следующего дня за проведением контрольной работы (формы анализа прилагаются).

3. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

 Директор школы: Власенкова Л.А.

 Приказ № 38

 от 03.10.18 г.

«Об итогах внутришкольного контроля».

 В соответствии с годовым планом работы школы на 2018-2019 учебный год в рамках внутришкольного контроля были проведены мониторинговые исследования уровня образовательных достижений учащихся 3,5,8 классов по математике, русскому языку с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, определения путей корректировки ЗУНов обучающихся.

 Анализ результатов контрольных работ позволил выявить пробелы в знаниях учащихся 3,5,8 классов. Математика 3 класс - связь уменьшаемого, вычитаемого, разности; построение отрезков по найденной длине (Смирнова О.Е). 5 класс - вычислительные ошибки, - решение задачи на движение (Соболева М.Е.). 8 класс – произведение и частное дробей, -нахождение неизвестного члена пропорции, -решение задач (Родина Л.И.). Причиной пробелов является: - не совершенность вычислительных приемов рационального счета;- слабое развитие навыков математического мышления.

 Русский язык: 3 класс – правописание непроверяемой безударной гласной в корне слова, правописание парных, звонких, глухих согласных; постановка знаков препинания в конце предложения (Смирнова О.Е.), 5 класс - правописание непроверяемой и проверяемой безударной гласной;- разбор слова по составу; -фонетический разбор (Осипова Л.В.), 8 класс - правописание непроверяемой безударной гласной, правописание н в суффиксах прилагательных и причастий (Осипова Л.В.). Причина пробелов - низкая орфографическая зоркость учащихся.

**На основе вышеизложенного приказываю:**

1.Учителю начальных классов Смирновой О.Е. учителям математики Родиной Л.И., Соболевой М.Е., учителю русского языка Осиповой Л.В. на уроках развивать математическую зоркость, отрабатывать вычислительные навыки, с этой целью проводить на каждом уроке устный счет, на контроль поставить знание учащимися таблицы умножения. На уроках русского языка развивать орфографическую зоркость, вести постоянную работу над изученными орфограммами.

2. Всем учителям, преподающим русский язык и математику усилить контроль за выполнением домашних заданий, следить за выполнением учащимися работы над ошибками.

3.Провести повторный мониторинг уровня образовательных достижений в декабре 2018 года.

 Директор школы: Власенкова Л.А.

Приказ № 51

 от 12.12.18 г.

 О проведении мониторинга качества образования

 В соответствии с приказом Управления образовании Оленинского района № 86 от 01.12.18 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинговые исследования качества образования в МКОУ Гусевской ООШ в **период с 17.12.2018 г. по 21.12.2018 г.:**

**- контрольная работа по русскому языку в 5 классе – 18.12.;**

**- контрольная работа по русскому языку в 8 классе – 19.12.;**

**- контрольная работа по математике в 5 классе – 20.12.;**

**- контрольная работа по математике в 8 классе – 21.12.;**

**- контрольная работа по русскому языку во 2 классе – 21.12.;**

**- контрольная работа по русскому языку в 3 классе – 27.12.;**

**- контрольная работа по математике во 2 классе – 24.12.;**

**- контрольная работа по математике в 3 классе – 26.12.;**

**- проверка техники чтения во 2-3 классах – 20.12.**

2. Учителям, ведущим предметы:

- обеспечить необходимые условия для проведения мониторинговых исследований;

-анализ результатов контрольных работ представить не позднее следующего дня за проведением контрольной работы (формы анализа прилагаются).

3. По итогам мониторинга подготовить справку.

 4. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

 Директор школы: Власенкова Л.А.

**Приказ № 55/1**

 **от 29.12.18 г.**

**«Об итогах внутришкольного контроля».**

 В соответствии с годовым планом работы школы на 2018-2019 учебный год в рамках внутришкольного контроля были проведены мониторинговые исследования уровня образовательных достижений учащихся 2, 3, 5,8 классов по математике, русскому языку с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, определения путей корректировки ЗУНов обучающихся.

 Анализ результатов контрольных работ позволил выявить пробелы в знаниях учащихся по математике. Математика: 2 класс - вычислительные ошибки; -решение уравнений и задачи; - сравнение единиц длины. 3 класс - вычислительные ошибки;- сравнение единиц площади;

-нахождение периметра. 5 класс - вычислительные ошибки.

 8 класс - применение свойства степени с целыми показателями;-решение уравнений.

 Русский язык: 2 класс - написание безударной гласной не проверяемой ударением; - заглавная буква в именах собственных; - обозначение границ предложения; - правописание предлогов. 3 класс - написание безударной гласной не проверяемой ударением; - правописание предлогов. 5 класс - раздельное написание предлогов с другими словами.

8 класс - правописание приставок не меняющихся на письме.

 Причиной пробелов по математике как и прежде является: - не совершенность вычислительных приемов рационального счета;- слабое развитие навыков математического мышления.

Причина пробелов по русскому языку - низкая орфографическая зоркость учащихся.

Нужно отметить, что качество знаний по сравнению с входным контролем улучшилось.

**На основе вышеизложенного приказываю:**

1. Учителям предметникам проанализировать результаты мониторинга.
2. В целях повышения качества знаний Осиповой Л.В., Смирновой О.Е., Соболевой М.Е. наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам.
3. Учителям-предметникам продолжать работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся.
4. Провести мониторинг образовательных достижений учащихся по русскому языку и математике во 2,3,5,8 классах в мае 2019 года.

 Директор школы: Власенкова Л.А.

 **Приказ № 36**

 **от 31.05.2019 г.**

Об итогах внутришкольного контроля.

 В соответствии с годовым планом работы школы на 2018-2019 учебный год в рамках внутришкольного контроля была проведена переводная аттестация обучающихся 2-8 классов

 Анализ итогов переводной аттестации показал, что с переводной аттестацией справились все учащиеся, неудовлетворительных оценок нет. Однако, переводная аттестация выявила пробелы в знаниях учащихся по математике и русскому языку. Так по русскому языку учащимися допущены следующие ошибки: правописание безударных проверяемых гласных в корне, правописание проверяемых согласных в корне, правописание раздельного Ъ и Ь знаков, правописание окончаний прилагательных, правописание суффиксов причастий, запятая в сложном предложении, запятая при однородных членах. По математике допущены следующие ошибки: нахождение смежных углов , нахождение равнобедренного треугольника, вычислительные навыки, нахождение корня уравнения, упрощение выражений, сравнение десятичных и обыкновенных дробей, сравнение величин. Все это свидетельствует о недостаточной сформированности орфографической зоркости учащихся, развитии их мышления, математической грамотности.

На основе вышеизложенного

Приказываю:

1. Учителям Смирновой О.Е., Родиной Л.И, Соболевой М.Е., Осиповой Л.В. вести целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, по повышению качества знаний.
2. Учителям добиваться усвоения изучаемого материала всеми учащимися; в целях предупреждения подобных ошибок провести анализ заданий, вызвавших затруднения у учащихся, и работу над ошибками.
3. Продолжить формирование ЗУН учащихся по русскому языку и математике.

Директор школы: Л.А.Власенкова

 **Приказ № 44**

 **от 13.09.19 г.**

 О проведении мониторинга качества образования

 В соответствии с приказом Управления образовании Оленинского района № 55 от 10.09.19 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинговые исследования качества образования в МКОУ Гусевской ООШ в **период с 17.09.2019 г. по 19.09.2019 г.:**

**- контрольная работа по русскому языку во 2 классе – 17.09.;**

**- контрольная работа по русскому языку в 8 классе – 17.09.;**

**- контрольная работа по математике во 2 классе – 19.09.;**

**- контрольная работа по математике в 8 классе – 19.09.;**

2. Учителям, ведущим предметы:

- обеспечить необходимые условия для проведения мониторинговых исследований;

- анализ результатов контрольных работ представить не позднее 25.09.19 г. (формы анализа прилагаются).

3. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

 Директор школы: Власенкова Л.А.

 Приказ № 48

 от 02.10.19 г.

«Об итогах внутришкольного контроля».

 В соответствии с годовым планом работы школы на 2019-2020 учебный год в рамках внутришкольного контроля были проведены мониторинговые исследования уровня образовательных достижений учащихся 2,3,4,8 классов по математике, русскому языку с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, определения путей корректировки ЗУНов обучающихся.

 Анализ результатов контрольных работ позволил выявить пробелы в знаниях учащихся 2,3,4,8 классов. Математика 2 класс - решение задачи, вычислительные навыки в пределах 100, замена чисел суммой разрядных слагаемых, сравнение величин (Смирнова О.Е). 3 класс - вычислительные ошибки, - решение задачи, решение уравнений (Смирнова О.Е.). 4 класс – вычислительные ошибки, - решение задачи, решение уравнений (Родина Л.И.). 8 класс – нахождение значения выражения, решение системы уравнений. Причиной пробелов является: - не совершенность вычислительных приемов рационального счета;- слабое развитие навыков математического мышления.

 Русский язык: 2 класс –правописание ь знака, исправления, искажения, перенос слов, определение слогов и гласных в слоге. 3 класс – правописание непроверяемой безударной гласной в корне слова, правописание парных, звонких, глухих согласных; постановка знаков препинания в конце предложения, пропуск букв и слогов (Смирнова О.Е.), 4 класс - правописание непроверяемой и проверяемой безударной гласной, слитное и раздельное написание НЕ со словами, правописание приставок (Осипова Л.В.), 8 класс - правописание непроверяемой и проверяемой безударной гласной, слитное и раздельное написание НЕ со словами (Осипова Л.В.). Причина пробелов - низкая орфографическая зоркость учащихся.

**На основе вышеизложенного приказываю:**

1.Учителю начальных классов Смирновой О.Е. учителям математики Родиной Л.И., Соболевой М.Е., учителю русского языка Осиповой Л.В. на уроках развивать математическую зоркость, отрабатывать вычислительные навыки, с этой целью проводить на каждом уроке устный счет, на контроль поставить знание учащимися таблицы умножения. На уроках русского языка развивать орфографическую зоркость, вести постоянную работу над изученными орфограммами.

2. Всем учителям, преподающим русский язык и математику усилить контроль за выполнением домашних заданий, следить за выполнением учащимися работы над ошибками.

3.Провести повторный мониторинг уровня образовательных достижений в декабре 2019 года.

 Директор школы: Власенкова Л.А.