Публичный отчет

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Белейковской основной общеобразовательной школы»

2021 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Направление деятельности** | **Содержание** | | |
| **Сведения** | **Показатели** | **Документы** |
| 1 | | **Общая характеристика учреждения** | * Учредитель – Муниципальное образование «Оленинский район» . Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Оленинского района в лице Главы Оленинского района. * Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Белейковская основная общеобразовательная школа» * - Юридический адрес – 172418, Тверская область, Оленинский район, д. Толокново, тел. 3-17-43, факс 3-17-43, * toloknovo@yandex.ru * Школа расположена в одном здании * Историческая справка:   Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Белейковская основная общеобразовательная школа основана в 1944 году, находится на территории Кашинского территориального отдела, Оленинского района, Тверской области. Расположена в северо-восточной части района на расстоянии 25 км от центра района пос. Оленино, на границе Оленинского и Ржевского районов.  Центром является дер. Толокново, школа расположена в дер. Толокново.  Характерным для территории, как и для всей России, является демографический спад. Ежегодно количество обучающихся уменьшается на 3-4 человека.  На территории есть СДК, почта, детский сад расположен в здании школы, библиотека, медпункт, основное предприятие ОМУП «Толокново». Большая часть родителей нашей школы работает в бюджетных организациях. Прожиточный уровень населения ниже среднего.  Сообщение с районным центром осуществляется автобусом, который из центра приходит два раза в неделю.  Молодое население на территории не остается т.к. нет жилья и работы.  **Численность и состав обучающихся:**   * Количество учащихся 18 чел. * Начальная школа 5 чел. – 4 класса * Основная школа 13 чел. – 4 класса. * Дошкольная группа 6 чел.   **Социальная структура семей обучающихся:**   * неполные семьи – 20 % * полные семьи – 80 % * малоимущие семьи - 65 %   **Достижения учреждения в конкурсах:**  Школа принимает участие во многих районных конкурсах и соревнованиях:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название мероприятия (конкурс, соревнования, семинар и т.д.) | Количество участников (чел.) | Результат (благодарность за участие, диплом за 1, 2, 3 место и т.д.) | | 1 | Областная экологическая олимпиада для обучающихся Тверской области в рамках программы «Одарённые дети» | 1, 2 (7 класс),  1 (8, 9 класс 2 чел) | Свидетельства за участие | | 2 | Международная олимпиада ГЛОБУС | 7 класс 2чел.,  8, 9 класс 2 чел | 1,2 места  1 место | | 3 | Компьютерные фантазии | Учитель Юсуфова Елена Анатольевна | 1 место | | 4 | Конкурс «Зеркало природы» | 3 | 3 место | | 5 | Наш выбор-будущее России | 4 | 1 место | | 6 | Конкурс «Утренняя звезда» | 5 | Грамота за участие |  1. Участие школы в межрайонных, областных мероприятиях  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название мероприятия (конкурс, соревнования, семинар, заочный интернет-конкурс и т.д.) | Уровень (межрайонное, областное) | Количество участников (чел.) | Результат (благодарность за участие, диплом за 1, 2, 3 место и т.д.) | | 1 | Фестиваль «Земля Тверская» | областной | 3 | Грамота 1 место | | 2 | Фестиваль молодёжного движения «Моряна» | областной | 2 | диплом 1 место. | | 3 | Конкурс видеороликов «КиноГлаз» | Г.Москва | 1 | Сертификат за участие | | 4 | Конкурс видеофильмов | Областной | 2 | Диплом 1 степени | | 5 | Телевзгляд | Областной | 3 | Грамота |   **Структура управления школы:**  Управление образования  Педагогический совет  Собрание трудового коллектива    Директор  Классные руководители  Педагогический коллектив  Учащиеся школы  Родители учащихся (законные представители) | В школе обучается 18 учащихся по классам на 01.09.2021г.:  I – 1 чел.  2 - 2 чел.  3 – 1 чел.  4 – 1 чел.  5 – 0 чел.  6 - 3 чел.  7 – 4 чел.  8 – 4чел.  9 – 2чел.  Количество классов – 8.  Количество детей в дошкольной группе – 6 человек  1 млад. группа – 0 чел.  2 млад группа – 2 чел  Старшая группа – 02чел.  Подг. группа – 2чел.  Численность персонала:  всего – 10 чел.  педагогов – 7 чел. | - Устав школы  - Лицензия: серия 69Л01,  № 0000797 , выдана Министерством образования Тверской области  - Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 №0000289, выдано Министерством образования Тверской области   * Положение о Совете школы * Положение о Педагогическом совете * Положение о Совете учащихся   Положение о МО классных руководителей. |
| 2 | | **Особенности образовательного процесса** | **Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:**  **1 ступень**  Основная общеобразовательная программа начального общего образования – срок освоения 4 года (обучение учащихся производится по программе «Школа России»).  **2 ступень**  Основная общеобразовательная программа основного общего образования срок освоения 5 лет.   * В рамках дополнительного образования функционируют практико-ориентированные кружки, где учащиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся * Кружки:   - «Театральный», «Уроки телемонтажа».  Дошкольная группа занимается по программе «Радуга». Срок освоения программы 5 лет.  **Принцип гуманизации** предполагает: соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям.  **Принцип сотрудничества –** построение взаимоотношений в школе на основе компетентности, авторитетности и поддержание достоинства в отношении учителей, повышающих уровень самооценки учеников, на взаимном уважении и доверии учителей, учеников и родителей.  **Принцип развивающего обучения** предполагает: отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся; развитие умственных способностей; использование новых педагогических технологий, с помощью которых формируются навыки рационального умственного труда.  **Принцип индивидуализации обучения** предполагает: всесторонний учет уровня развития способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика.  **Школа работает** в следующем режиме: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-9 х классов. Дети учатся в одну смену.  Длительность перемен составляет 10 минут, две больших перемены – по 20 минут.   * Педагоги школы активно используют нетрадиционные формы работы с учащимися в рамках дополнительного образования. Широкое внедрение таких видов деятельности как викторины, литературные гостиные чаепития, игры, турниры, конкурсы, предметные недели и др., позволяет избежать перегрузок учащихся на уроке, а также повышает интерес к предмету и развивает творческие способности учащихся. * Режим работы дошкольной группы с 8:30 до 16:30 | * Доля учащихся, занимающихся в кружках и секциях – 74%   Доля учащихся, включенных в проектную деятельность – 18%  Реализуются воспитательные программы:   * «Здоровье» * «Нравственно-патриотическое воспитание на наших традициях» * «Учение» | В Программе развития осуществляются  подпрограммы:  - «Здоровье»,  - «Учение» |
| 3 | | **Условия организации образовательного процесса** | Школа имеет лицензию на образовательную деятельность и Свидетельство об аккредитации.  Предметы федерального компонента базисного учебного плана 100% обеспечены учителями в соответствии со специальностью, что подтверждается документом о профессиональном образовании.  Правила приема в школу и дошкольную группу закреплены в Уставе школы.  Школа оснащена пожарной сигнализацией.  **Кадровое обеспечение образовательного процесса:**  Педагогический коллектив состоит из 7 человек (5 учителей и 2 воспитателя в дошкольной группе). Высшее образование имеют 4 учителя. Среднее специальное (педагогическое) 1 учитель. Средний стаж работы 21 год. Коллектив в основном женский. Возраст от 30 до 67 лет. Четверо имеют первую категорию. Воспитатели дошкольной группы и учитель русского языка прошли аттестацию на подтверждение занимаемой должности.  Курсы повышения квалификации проходятся по графику.  Текучесть кадров - нет.  Имеются Правила приема в школу и дошкольную группу, Правила внутреннего распорядка, Штатное расписание, Тарификация, Статистика по библиотечному фонду, Статистика по информационным ресурсам. Статистика по кадровому составу. Заключения Госсанэпиднадзора и Госпожнадзора. Примерное меню. В школьной столовой питаются 100% учащихся. | * Средняя наполняемость классов - 2 чел., * Средняя наполняемость дошкольной группы – 1,5 чел. * количество учащихся на одного учителя – 3,   Учебная площадь на 1 учащегося – 36 м².  **Информационное обеспечение**:  -количество книг в библиотеке на одного учащегося – 200  - среднее количество времени использования Интернета на одного учащегося в год – 20 час.;  - количество учащихся на один компьютер – 7;  - доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеу-рочным вопросам – 100 %.  **Кадровое обеспечение образовательного процесса**:  - средний возраст педагогов – 49 лет;  - доля учит. муж. – 14%;  **Уровень образования педагогов**:  - высшее – 83,4 %  - средне-спец.–16,6 %   * **Доля аттестованных педагогов** 17 % т.ч.:   -на первую квалификационную категорию   * **Доля руководящих работников и педагогических работников**, * **Доля учителей** применяющих ИКТ в учебном процессе – 47 %. | * Правила приема в школу регламентируются Уставом школы. * Правила внутреннего трудового распорядка утверждены на собрании трудового коллектива * Фонд школьной библиотеки составляет **3250** книг, брошюр, журналов, в том числе школьных учебников 305 экземпляров. Имеется выход в Интернет. * Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. * В школе ведется мониторинг по МТБ:   - компьютеры - 2  - принтеры - сканеры - 1  - телевизоры - 1  - DVD - 1  - видео-магнит. - 1  - муз.центры – 1  -интерактивная доска-1  Кабинет обслуживающего труда – 1 электрические машинки - 3.   * Имеются заключения Госсанэпиднадзора и Госпожнадзора. * Примерное меню соответствует требованиям СанПИН. |
| 4  **5.** | | **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**  **Социальная активность и внешние связи учреждения** | Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике.  Качество обученности.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | предмет | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | | Русский язык | 25 % | 50% | 50% | | Алгебра | 50 % | 50% | 50% |   Надо отметить, что при сдаче ГИА в 2020-2021 уч. средний балл по математике и русскому языку очень низкий  **Динамика качества подготовки выпускников.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатели | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | | Получили аттестат об основном общем образовании | - | - | 100% | | **Успевают на «4» и «5»** | - | - | 0% |   Отсева нет. Доля выпускников основного общего образования, перешедших на следующую ступень - 100% Доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования 50%.  **Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**  -Ржевский технологический колледж: 1 человек.  В работе выбраны следующие направления:   * система знаний о здоровье, окружающей среде, формирование здорового образа жизни; * изучение здоровьесберегающих технологий.   Несколько лет школа работает над выявлением и устранением факторов влияющих на здоровье школьников. Поэтому основными задачами коллектива являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резерв здоровья, формирование установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья через приобщение к здоровому образу жизни. В школе проводятся дни здоровья, классные часы, встречи с медицинскими работниками. Изучая динамику состояния здоровья детей в нашей школе, мы обратили внимание на следующий фактор: из года в год среди поступающих в первый класс увеличивается количество детей, уже имеющих различные отклонения в здоровье. Особенно – зрение, нарушения речи.  В дошкольной группе проводятся закаливающие процедуры, которые способствуют снижению заболеваемости дошкольников.  Классным руководителям и воспитателям дошкольной группы рекомендовано провести родительские собрания, где будут даны рекомендации детям и их родителям с ослабленным зрением, с нарушениями речи. Предложены упражнения для улучшения здоровья.  **Состояние здоровья за последние 3 года.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Количество-во учащихся** | **Дошкольная группа** | | | **Практически здоровы** | **Отклонения в здоровье** | | **Кол-во дошк** | **Практически здоровы** | **Отклонения в здоровье** | | 2021-2019 | **16** | **5** | **4** | **1** | **14** | **2** | | 2019-2020 | **14** | **6** | **6** | **0** | **13** | **1** | | 2020-2021 | **14** | **5** | **5** | **0** | **14** | **0** |   В летний период ведётся оздоровление школьников: при школе в две смены работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Фонд социального страхования оплачивает путёвки детям работающих родителей. Отдел социальной защиты – малообеспеченным и многодетным семьям.  Доля пропущенных ученик-часов за год (в % по классам)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | Уче-  ник-час % | Все-  го | 0 | 0 | 0 | - | - | 5,1 | 0 | 2,8 | 4,9 | | По болезни | 0 | 0 | 0 | - | - | 5.1 | 0 | 2,8 | 4,9 |   Из таблицы видно, что нет пропусков у учащихся 1,2,3 и 7 классов.  Случаев травматизма в течение года не было; спортивные секции посещают 62% от всех учащихся, количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю – 3ч. Все обучающиеся, охвачены программами сохранения и укрепления здоровья. С 2010 года работает кабинет здоровья, который состоит из нескольких зон: информационная зона, спортивная зона, методическая зона, зона отдыха.  Педагоги школы и воспитатели дошкольной группы в системе работают над внедрением в учебно – воспитательный процесс здоровье сберегающих технологий и реализации программы «Здоровье».  Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности расположенных недалеко от школы библиотеки, СДК, ФАП. Совместно с сельским ДК и библиотекой проводились различные мероприятия:  -викторины по произведениям русских писателей (для среднего звена);  -викторины по русским народным сказкам (для начального звена);  - День деревни;  -проводы Зимы.  Принимали участие в мероприятиях , посвященных ко Дню Победы в ВОВ:  - оказание помощи ветеранам;  - праздничный концерт ко Дню Победы;  - участие в митинге ко Дню Победы.  По правилам дорожного движения проводилась большая профилактическаяработа**:**  -воспитание сознательной дисциплины и ответственности при соблюдении правил поведения на улице, дороге и в транспорте;  - азбука юного пешехода;  -практическая часть (тестовые работы).  В дошкольной группе проводятся тематические праздники «День Земли», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Осенний праздник», совместно с учащимися школы проводится «День матери», празднование масленичной недели. | * Доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации **-** 100%   Долевое распределение дошкольников по группам здоровья  - 2 группа – 3 человек (100%)  Долевое распределение школьников по физкультурной группе здоровья:  - основная группа – 92 %;  - подготовительная – 8%;  Долевое распределение школьников по группам здоровья –  1 группа – 0 человек (0 %)  2 группа – 17 человек (100%)  Доля пропущенных детодней – 9,4 дня на одного ребенка  \* Доля пропущенных ученик – часов за год – 2,3 часа.  \* Доля посещения спортсекций – 61%;  - количество часов для занятия спортом на одного ученика в неделю – 3  \* Доля курящих – 0 %;  \* Доля обучающихся охваченных программой укрепления здоровья – 100 %.  \* Результат оздоровительной деятельности:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мероприятия | 2019-2020 | 2020-2021 | | Охват горячим питанием | 100 % | 100% | | Витаминизация | 100% | 100% | | Оздоровительный лагерь | 21ччел. | 19чел. | | Утренняя гимнастика | 100% | 100% | | Динамическая пауза | 100% | 100% | | * Мониторинг «Оценка качества образования» * Положение «О текущей и промежуточной аттестации учащихся» * Положение «О системе оценок в форме и порядке проведения итоговой аттестации выпускников» |
| **6.**  **7.** | **Финансовая – экономическая деятельность.**  **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения** | 1. Годовой бюджет на 2021 год –2634509-24 рублей  2. Направления использования бюджетных средств:   * Заработная плата 1561658-35 рублей * Прочие выплаты (методические пособия) 9600-00 рублей * Начисления на оплату труда 43346-66 рублей * Услуги связи 33103-20 рублей * Коммунальные услуги 36677-17 рублей * Увеличение стоимости материальных запасов 192956-00 рублей * Транспортные услуги – 3740-28 рублей * Горячее питание и питание дошкольной группы –38960-00 рублей * Дрова – 133200-00 рублей * Канцтовары – 25000-00 рублей   3. Родительская плата – 36548-86 рублей  Увеличилось число учителей, использующих Интернет ресурсы в учебном процессе. | - доля ФОТ в бюджете –45%  ФОТ учителей 47% | Трудовые договора (контракты) с работниками заключены.  - Смета расходов и доходов на 2021 г. |  |
| **8.** | **Заключения. Перспективы и планы развития.** | **Основные проблемы:**   1. Ухудшение демографической ситуации, снижение численности учащихся. 2. Укрепление материально-технического оснащения кабинетов физики и географии.   **Основные направления развития школы:**  1. Создание и реализация плана по формированию здоровье сберегающего пространства на уровне школы.  2. Достижение качественных результатов обучения за счёт внедрения новых образовательных технологий.  3. В рамках научно-методической работы мотивировать учителей на творческую деятельность представлением их опыта для прохождения аттестации.  4. Развитие системы дополнительного образования.  5. Совершенствовать систему административного контроля качества обучающихся и результата обученности учащихся.  6. Выделение в качестве приоритетных направлений деятельности школы научно-исследовательской проектной работы.  7. Повышение профессионального мастерства учителя.  8. Расширение сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями, укрепление взаимодействия с родителями.  9. Шире использовать возможности базовой школы. |  |  |

Публичный доклад заслушивался на педагогическом совете (Протокол№1 от 28 августа 2021г.), и на родительском собрании ( 28 августа 2021г.)