Сценарий общешкольного мероприятия

«Славная Осень»

**Цель:**

Систематизировать и расширить представления учащихся об удивительном времени года - осени на основе произведений писателей, поэтов, художников, композиторов.

Повысить читательскую активность учащихся, пробудить интерес к книге, как средству развития творческих способностей.

**Задачи:**

Формировать бережное отношение к богатствам природы;

Воспитывать творческую активность, эстетическое восприятие окружающей действительности.

Формировать у детей потребность в книге, чтении, в духовном и интеллектуальном росте.

**Блоки**:

об овощах

стихи об осени

осень в картинах художников

про осенние месяцы

о природных явлениях

о грибах

**1 сл**. Настя Унылая пора! Очей очарование!

Приятна мне твоя прощальная краса,

Люблю я пышное природы увядание,

В багрец и золото одетые леса…

Так когда-то выразил свое восхищение осенней природой А.С. Пушкин.

За окнами осень. Мы говорим о ней по-разному: холодная, золотая, щедрая, дождливая, грустная…

  Но в любом случае осень- прекрасное время года, когда собирают урожай, подводят итоги полевых работ, начинается учёба в школе и подготовка к долгой и холодной зиме. Приветствуем всех собравшихся в зале в эту чудесную пору. Иногда дождливую, но всегда таинственно загадочную пору поздней осени.

Народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело». Пусть в этот день звучит музыка, и льется рекой веселое настроение!

**Отгадайте загадку:**

**2 сл.** - Пришла без краски и без кисти и перекрасила все листья (осень).

**Осень:**

Как люблю я платье шить,  
Хлопотать по дому.  
Люблю в поле ворошить  
Жёлтую солому.   
Люблю в поле погрустить,  
И поплакать вволю,  
На закате побродить  
По пустому полю.  
Люблю песни распевать,  
Сердцу потакая,  
И не надо мне мешать,  
Раз уж я такая!  
Всё мне, Осени, под стать,  
И как натружусь я,  
В белоснежную кровать  
Сразу заберусь я.

Вот такая разная она, наша Осень. То улыбается, то слёзы льёт.

Присаживайтесь, Ваше Величество!

**Песня 1 класс**

Отгадайте загадки**. 3 сл**. **листаем**

С. 1.   Как надела сто рубах - захрустела  на зубах      ( капуста)

 Р. 2.    Никого не огорчаю, а всех  плакать заставляю  ( лук)

 В. 3.    В лесу на одной ножке  выросла лепёшка ( гриб)

 С. 4.    Что копали из земли, жарили, варили   и всегда хвалили ?( картошка)

 Р. 5.    Черных ягод пышный куст – хорошо они на вкус !( смородина)

 В. 6.    Круглое, румяное, любят его взрослые  и маленькие детки( яблоко)

**4 сл**. ***Дети 3-го класса исполняют частушки.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Во саду ли, в огороде Были мы ребятки. Вам споём сейчас частушки, Что растут на грядке.  **2.** Я – румяная **редиска**, Поклонюсь вам низко-низко. А хвалит себя зачем? Я и так известна всем.  **3.** Я – приправа в каждом блюде И всегда полезен людям. Угадали? Я ваш друг, Я – простой зелёный **лук**.  **4.** Я, **картошка**, так скромна –  Слова не сказала… Но картошка так нужна И большим и малым.  **5.** Про меня рассказ недлинный: Кто не знает витамины? Пей всегда **морков**ный сок –  Будешь крепок и здоров. | **6. Свёклу** надо для борща И для винегрета. Кушай сам и угощай –  Лучше свёклы нету.  **7.** Очень будете довольны, Съев**огурчик** малосольный. А уж свежий огуречик Всем понравится конечно.  **8.** Я большой, как мяч футбольный, Если спелый – все довольны. Так приятен я на вкус – Замечательный **арбуз**.  **9.** Поглядите – вот кочан, Вот кочан **капусты**: Сто одёжек и тюрбан, И внутри не пусто.  **10.**Во саду ли, в огороде Пели вам частушки. Очень просим извинить, Коль устали ушки. |

**Конкурс «Узнай овощ и фрукт» 2 «и» класс**

С завязанными глазами вы должны по вкусу угадать и назвать овощ и фрукт.

Артем

Слушай, люд честной указ:   
Осень издала приказ.  
«Объявляю бал сегодня –  
Бал весёлый, озорной,   
С шуткой, песней и игрой.

Миша   
Люди сказочной страны  
Быть на бале том должны.  
Кавалеров и их дам   
Ждём на праздник нынче к нам».

Варя

Зал мы мыли, украшали,  
Окна долго наряжали.  
Кавалеры для красы  
Все пригладили усы.  
Ну а платья все модницы

Привезли из-за границы.  
Всё готово! Наконец,  
Гости едут во дворец.

Кирилл А теперь представьте, к вам неожиданно приезжают гости, а угостить их нечем. Вам обязательно нужно сбегать в магазин за продуктами.

**Объявляем второй конкурс: «Гости на пороге». Приглашаем 3и 4 класс (по 10 человек).**

Для того чтобы приготовить угощения, нужно сходить в магазин, вы берёте ведёрко и – в магазин за овощами. Каждый принесёт по одному овощу для салата. Кто справится с заданием первый – тот и победил.

Лиза Осень в России всегда была порой, которую воспевали многие писатели, поэты, художники и музыканты.

Мы, люди среднерусской полосы, имеем возможность 4 раза в году наблюдать за изменением времен года. Но не все из нас способны выразить свое восхищение увиденной красотой природы. Такой божий дар дан только людям творческим: поэтам, писателям, музыкантам, художникам …Их произведения позволяют снова ощутить красоту  нашей природы.

**Слайды из другой презентации**

К литературным шедеврам, воспевающим  красоту природы, относятся творения А.С. Пушкина …

**Слайды из другой презентации**

**6сл.**Послушаем стихотворение Ивана Бунина «Листопад» Корней

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И Осень тихою вдовой

Вступает в пёстрый терем свой.

**Объясните значение непонятных слов из стихотворенияИ.А. Бунина «Листопад» 7сл. листаем**

***8 сл. - Послушайте стихотворения об осени других авторов - 4 кл.***

Многие художники с огромной любовью и теплотой писали и

пишут русскую природу. **9сл** Художник Исаак Ильич Левитан жил в 19 веке. Современники называли Левитана поэтом русской природы. За 25 лет он написал около 1000 картин.

Одна из его картин «**Золотая осень»**

**10сл** Художник Игорь Эммануилович Грабарь жил в 20 веке, начинал учиться у Репина. Он умел простые предметы изобразить в радужном цвете. Это картина **«Сентябрьский снег»**

Вы скажете, «Снег в сентябре?» Да, такое тоже бывает. Не зря же говорят, готовь сани с лета. Мы запасаем на зиму консервацию, овощи и т.д.. Даже животные запасают корм на зиму. Белки, например, запасают орешки. Вот и мы сейчас проведем конкурс «Орешки прозапас». Кто больше набросает орешек в ведро, тот и победил. Приглашаются  ***1 и 2 классы (по 10человек)***

А сейчас проверим, знаете ли вы подданных осени? **11сл. листаем**

Миша Опустел колхозный сад.  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ...  
Что за месяц к нам пришёл? *(Сентябрь)*

Настя Всё мрачней лицо природы,  
Почернели огороды,  
Оголяются леса,  
Смолкли птичьи голоса.  
Мёрзнет в поле озимь ржи...  
Что за месяц, подскажи? *(Октябрь)*

Артём Поле чёрно-белым стало,  
Падает то дождь, то снег,  
А ещё похолодало,  
Льдом сковало воды рек.  
Медведь в спячку завалился...   
Что за месяц к нам явился? *(Ноябрь)*

Каждый месяц осени интересен по-своему. Сентябрь часто бывает хмурым и холод­ным. Дни становятся короче, солнце греет меньше. Птицы собираются в отлет.

В октябре потускнела осенняя красота леса. В эту пору завершается отлет птиц. От холодных утренников лужи покрываются тонким льдом.Продолжительность дня за­метно сокращается.

В ноябре погода неустойчивая, а короткие серые дни похожи друг на друга. В лесу стоят голые деревья. Начинают замерзать водоёмы.

На уроке окружающего мира мы много говорили об осенних природных явлениях.

**Попробуем угадать их: (заморозки, роса, туман, листопад, стаи, дожди) 12 сл. листаем**

**- это приметы осени**

**13 сл Выступление 2 «и» класса.**

Сбросили   ромашки  белые  рубашки -

Верная примета, что уходит лето !

Не хотят, как видно, умницы ромашки,

Чтобы дождь  осенний намочил рубашки

Солнышко усталое, скупо  греешь ты.

Желтые  да алые  кружатся  листы.

В шелесте да шорохе  наш осенний сад,

На дорожках ворохи  пёстрые  летят.

Бродит в роще листопад по кустам и клёнам.

Скоро он заглянет  в  сад  золотистым звоном.

Соберём  из листьев  веер, яркий и красивый.

Пробежит по листьям  ветер, легкий  и  игривый.

***Конкурс «собери листы» (под музыку) 5 класс***

Листик на пол положи

Себя в пляске покажи!

Кончит музыка играть,

Быстро листик надо

взять                             Этот конкурс закончен.

Кирилл

Летят, летят дождинки, У погрустневших сосен

Не выйдешь из ворот. И огненных рябин

По вымокшей тропинке Идет и сеет осень

Сырой туман ползет. Душистые грибы.

Отправляясь в лес за грибами, каждый из вас должен знать: не всякий гриб в лукошко кладут. Нужно знать, какие грибы можно собирать, а какие нет.

**Отгадайте загадки про грибы**

С.1.  Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту,

Зовусь я …(подосиновик)

Кс. 2. Серенькие шапки,

Рябенькие ножки.

Под берёзой растут.

Как их зовут?

Р. 3. Люблю я в разных шапках быть,

То в жёлтой, то в зеленоватой,

То в красной или сероватой.

Собирай, не мешкая, это… (сыроежки)

С. 4. Очень дружные сестрички

Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом

Золотистые… (лисички)

Кс.5. Нет грибов дружней, чем эти

Знают взрослые и дети,

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу. (опята)

**Какие вы знаете правила грибника?**

**Песня «Грибочки» 2 класс**

Дорогая осень, ты видишь, какие дети здесь собрались. Они и поют, и стихи читают, и танцуют. А ещё наши дети эрудированные. Хочешь, убедись сама.

**Игра  « Как называется салат ?» :**

 -  Как называется салат  из огурцов?  -   огуречный!

-  из моркови?  (хором)                     -   морковный!

- из свёклы?                                      -  свекольный!

- из капусты?                                     - капустный!

- из картошки?                                  - картофельный!!!

- из овощей?                                     - овощной!

 Молодцы!!!!! Вы настоящие знатоки салатов.

Давайте  еще одну игру **сыграем   « Что из чего ?»**

  -  Яблочный сок из чего?     -   из яблок !!!

-  а сливовое повидло?                               -   из слив.

-  вишневое варенье?                                  -   из вишен…

-  персиковый сок?                                      -   из  персиков…

-  смородиновый джем?                              -   из смородины…

-  ежевичный компот?                                 -   из  ежевики….

-  земляничный сироп ?                              -    из земляники…

-  алычёвое  варенье?                                    -   из алычи.

 Молодцы!  Вы  прекрасно  разбираетесь в ягодах и фруктах!!

Мы знаем, что в овощах и фруктах много витаминов. Они помогают нашему организму справиться с болезнями и поднять иммунитет. Ведь осенью «слякоть» и «холодрыга» могут довести нас до насморка и чихания. Что же тогда делать?

**Сценка 5 класс**

**14сл**  Говорят, что осень - это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода. Не верьте, друзья! Осень по-своему хороша. Она несёт душе щедрость, сердцу – тепло от человеческого общества, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту.

Осень полностью вступила в свои права, и мы благодарим ее за то, что она собрала нас всех на осенний бал.

Впереди зима, весна, лето, а потом снова - осень. Сколько их еще будет в нашей жизни!

Лиза И, конечно, в нашей школе еще не раз зажгутся золотые огоньки праздничного осеннего бала. До свидания! До новых встреч! **16 сл**

**Использованные источники:**

1. Праздники в начальной школе: составитель С.В.Савинова, Волгоград «Учитель», 2005г
2. Открытые уроки 1 – 4 классы: Т.В.Титкова, Э.З.Горбачева, Л.В.Цыганок.Москва «ВАКО», 2008г.
3. Занимательные материалы к урокам математики и природоведения в начальной школе: составитель Н.А.Касаткина, Волгоград «Учитель», 2005г.