**СПРАВКА № 1**

 **от 02.10.20 г.**

по результатам проведения мониторинга образовательных достижений

учащихся 3, 5,8 классов по русскому языку, математике.

**Цель проверки:** выявление фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся по русскому языку, математике на начало учебного года.

С 17 по 25 сентября 2020 года проводились мониторинговые исследования по русскому языку, математике в 3,5,8, классах в ходе которых было выявлено следующее:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Сред. балл | % выполнения | % качества | Типичные ошибки |
| математика | 31уч-ся | 4 | 100 | 50 | - связь уменьшаемого, вычитаемого, разности; построение отрезков по найденной длине  |
| русский язык | 31уч-ся | 3,5 | 100 | 50 | -правописание непроверяемой безударной гласной в корне слова, правописание парных, звонких, глухих согласных; постановка знаков препинания в конце предложения |
| математика | 53уч-ся | 3 | 100 | 0 | - вычислительные ошибки- решение задачи на движение |
| русский язык | 53уч-ся | 3 | 100 | 0 | - правописание непроверяемой и проверяемой безударной гласной;- разбор слова по составу;-фонетический разбор |
| математика | 82уч-ся | 3,5 | 100 | 50 | - произведение и частное дробей, -нахождение неизвестного члена пропорции, -решение задач |
| русский язык | 82уч-ся | 2,5 | 50 | 0 | - правописание проверяемой безударной гласной;- правописание н и нн в суффиксах причастий и прилагательных, -правописание падежных окончаний существительных  |

**Рекомендации:**

1. Учителям предметникам проанализировать результаты (мониторинга) входного контроля.
2. В целях повышения качества знаний наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам.
3. Использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.
4. Учителям-предметникам продолжать работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся.

Провести мониторинг образовательных достижений учащихся по русскому языку и математике в декабре 2020 года.

 Директор школы Т.В.Васильева

**СПРАВКА № 12**

 **от 28.12.20 г.**

по результатам проведения мониторинга образовательных достижений

учащихся 2, 3,5,8 классов по русскому языку, математике.

**Цель проверки:** выявление фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся по русскому языку, математике на начало учебного года.

С 18 по 27 декабря 2020 года проводились мониторинговые исследования по русскому языку, математике во2и 3,5,8, классах в ходе которых было выявлено следующее:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Сред. балл | % выполнения | % качества | Типичные ошибки |
| математика | 21уч-ся | 3 | 100 | 0 | - вычислительные ошибки; - -решение уравнений и задачи; - сравнение единиц длины |
| русский язык | 21уч-ся | 3 | 100 | 0 | - написание безударной гласной не проверяемой ударением; - заглавная буква в именах собственных; -обозначение границ предложения; - правописание предлогов |
| математика | 31уч-ся | 4 | 100 | 100 | - вычислительные ошибки;- сравнение единиц площади;-нахождение периметра |
| русский язык | 31уч-ся | 3,5 | 100 | 50 | - написание безударной гласной не проверяемой ударением - правописание предлогов |
| математика | 53уч-ся | 4 | 100 | 100 | - вычислительные ошибки; |
| русский язык | 53уч-ся | 4 | 100 | 100 | - раздельное написание предлогов с другими словами; |
| математика | 82уч-ся | 3,5 | 100 | 50 | - применение свойства степени с целыми показателями;-решение уравнений; |
| русский язык | 82уч-ся | 4,5 | 100 | 100 | - правописание приставок не меняющихся на письме |

**Выводы:** В целом результаты мониторинга выше, чем при входном контроле в 5 классе по русскому языку и математике, в 8 классе по русскому языку. Во 2 и 3 классах результат не изменился.

**Рекомендации:**

1. Учителям предметникам проанализировать результаты мониторинга.

2. В целях повышения качества знаний наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам.

3. Использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

4. Учителям-предметникам продолжать работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся.

 Провести мониторинг образовательных достижений учащихся по русскому языку и математике в мае 2021 года.

 Директор школы Т.В.ВАсильева

**Справка 22**

 **по итогам итоговых проверочных работ 2-8 классов**

 **от 31.05.21 г.**

 **Цель:** проанализировать итоги переводных экзаменов.

 В соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации, решением педагогического совета, приказом по школе, в целях итогового контроля знаний обучающихся, выявления уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта проводились переводные экзамены во 2 – 8 классах. Переводные экзамены проводились с 13.05.2021 г. по 28.05.2021 г. по двум предметам: русский язык и математика.

Экзаменационный материал переводных экзаменов рассматривался на МС, утверждался директором школы. С целью координации, регулирования и проведения переводных экзаменов была создана школьная аттестационная комиссия. В кабинетах были вывешены стенды по подготовке к экзаменам. Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом переводных экзаменов на классных родительских собраниях. Было составлено и доведено до учащихся расписания экзаменов. Для проведения экзаменов была создана экзаменационная комиссия, подготовлены экзаменационные материалы. К переводным экзаменам были допущены все учащиеся.

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Ошибки** |
| **2** | Русский язык3/3 | * правописание безударной гласной проверяемой и непроверяемой ударением
* правописание парных звонких глухих согласных
* правописание ЧК
 |
| Математика3/3 | * решение задачи
* вычисление в пределах 100
* решение уравнений
* вычислительные навыки
 |
| **3** | Русский язык 5/4 | * правописание окончаний имен прилагательных
 |
| Математика4/4 | * сравнение величин
* деление с остатком
* вычитание трехзначных чисел
 |
| **5** | Русский язык4 | * правописание безударной гласной проверяемой и непроверяемой ударением
* правописание приставок
* запятая при однородных членах
* нахождение однокоренных слов
 |
| Математика5 | * сравнение десятичных и обыкновенных дробей
 |
| **7** | Русский язык3 | * правописание производных предлогов
* правописание тся и ться в глаголах
* правописание безударной гласной проверяемой ударением
* дефисное написание слов
* запятая при однородных членах
 |
| Математика3 | * вычислительные навыки
* решение уравнений
* нахождение смежных углов
 |
| **8** | Русский язык3/3 | * правописание согласной в корне
* правописание Ъ и Ь знаков
* правописание безударных гласных в окончаниях прилагательных
* запятая при однородных членах
* запятая в сложных предложениях
 |
| Математика4/4 | * сложение рациональных дробей
* деление рациональных дробей
 |

**ВЫВОДЫ:**

1. Переводные экзамены во 2 – 8 классах прошли в соответствии с положением о промежуточной аттестации, без нарушений.
2. Качество прохождения промежуточной аттестации составило:
3. успеваемость – 100 %, качество знаний – 50%.
4. Высокие результаты прохождения промежуточной аттестации показали учащиеся 2,5,8 классов по математике , учащийся 5 класса по русскому языку.
5. Низкие результаты прохождения промежуточной аттестации показали учащиеся 8 класса по русскому языку , по математике 7 и 2 классов

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Заслушать и обсудить справку на заседании Методического совета школы.
2. Учителям-предметникам необходимо в начале будущего учебного года организовать повторение с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных во время переводных экзаменов.
3. Довести до родителей и учащихся информацию о результатах переводных экзаменов.
4. Провести анкетирование учащихся по выявлению проблем, с которыми столкнулись учащиеся во время экзаменов