Публичный отчет

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Белейковской основной общеобразовательной школы»

2017 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание**  |
| **Сведения** | **Показатели** | **Документы** |
| 1 | **Общая характеристика учреждения**  | * Учредитель – Муниципальное образование «Оленинский район» . Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Оленинского района в лице Главы Оленинского района.
* Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Белейковская основная общеобразовательная школа»
* - Юридический адрес – 172418, Тверская область, Оленинский район, д. Толокново, тел. 3-17-43, факс 3-17-43,
* toloknovo@yandex.ru
* Школа расположена в одном здании
* Историческая справка:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Белейковская основная общеобразовательная школа основана в 1944 году, находится на территории Кашинского территориального отдела, Оленинского района, Тверской области. Расположена в северо-восточной части района на расстоянии 25 км от центра района пос. Оленино, на границе Оленинского и Ржевского районов.Центром является дер. Толокново, школа расположена в дер. Толокново. Характерным для территории, как и для всей России, является демографический спад. Ежегодно количество обучающихся уменьшается на 3-4 человека. На территории есть СДК, почта, детский сад расположен в здании школы, библиотека, медпункт, основное предприятие ОМУП «Толокново». Большая часть родителей нашей школы работает в бюджетных организациях. Прожиточный уровень населения ниже среднего. Сообщение с районным центром осуществляется автобусом, который из центра приходит два раза в неделю.Молодое население на территории не остается т.к. нет жилья и работы.**Численность и состав обучающихся:*** Количество учащихся 20 чел.
* Начальная школа 11 чел. – 4 класса
* Основная школа 6 чел. – 3 класса.
* Дошкольная группа 3 чел.

**Социальная структура семей обучающихся:*** неполные семьи – 20 %
* полные семьи – 80 %
* малоимущие семьи - 65 %

**Достижения учреждения в конкурсах:**Школа принимает участие во многих районных конкурсах и соревнованиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия (конкурс, соревнования, семинар и т.д.) | Количество участников (чел.) | Результат (благодарность за участие, диплом за 1, 2, 3 место и т.д.) |
| 1 | Районный конкурс «Компьютерные фантазии» | 3 | 1, 1, 2 места |
| 2 | Конкурс по географии «Народы мира» от проекта mega-talant.com | 2 | диплом 3 степени (2 шт) |
| 3 | Районный конкурс «Зелёная планета глазами детей» | 2 | участие |
| 4 |  |  |  |
| 5 | Наш выбор-будущее России | 4 | 1 место |
| 6 | Конкурс «Утренняя звезда» | 21 | Гран-при Грамота за участие |

1. Участие школы в межрайонных, областных мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия (конкурс, соревнования, семинар, заочный интернет-конкурс и т.д.) | Уровень (межрайонное, областное) | Количество участников (чел.) | Результат (благодарность за участие, диплом за 1, 2, 3 место и т.д.) |
| 1 | Фестиваль «Земля Тверская» | областной | 3 | Грамота за участие |
| 2 | Фестиваль молодёжного движения «Моряна» | областной | 3 |  Грамота за участие |
| 3 | Конкурс видеофильмов  | Областной  | 2 | Грамота за участие |
| 4 | Телевзгляд  | Областной  | 3 | Грамота 3место |
|  | Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами 2.0» |  | 5 | благодарность за участие |
|  | Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» |  | 2 | свидетельство участника (2 шт) |
|  | Всероссийский экологический урок «Живая Волга» |  | 5 | благодарственное письмо  |
|  | Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» в рамках федерального партийного проекта «Экология России» |  | 5 |  |
|  | Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами» |  | 5 | благодарность за участие |
|  | Всероссийский конкурс юных биологов «Исследуй с Летово» |  | 1 | сертификат участника |
|  | Конкурс рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей» |  | 2 | участие |

**Структура управления школы:**Управление образованияПедагогический советСобрание трудового коллективаДиректор Классные руководителиПедагогический коллективУчащиеся школыРодители учащихся (законные представители) | В школе обучается 17 учащихся по классам на 01.09.2016г.:I – 2чел.2 - 2 чел.3 – 4 чел.4 – 3 чел.5 – 2 чел.6 - 0 чел.7 – 0 чел.8 – 3 чел.9 – 1 чел.Количество классов – 7.Количество детей в дошкольной группе – 3 человек1 млад. группа – 0 чел.2 млад группа – 3 челСтаршая группа – 0 чел.Подг. группа – 0чел.Численность персонала:всего – 10 чел.педагогов – 5 челвоспитателей дошкольной группы -2 чел. | - Устав школы - Лицензия: серия 69Л01, № 0000797 , выдана Министерством образования Тверской области- Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 №0000289, выдано Министерством образования Тверской области Программа развития до 2019 года* Положение о Совете школы
* Положение о Педагогическом совете
* Положение о Совете учащихся

Положение о МО классных руководителей. |
| 2 | **Особенности образовательного процесса** | **Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:****1 ступень** Основная общеобразовательная программа начального общего образования – срок освоения 4 года (обучение учащихся производится по программе «Школа России»). **2 ступень**Основная общеобразовательная программа основного общего образования срок освоения 5 лет.* В рамках дополнительного образования функционируют практико-ориентированные кружки, где учащиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся
* Кружки:

- «Театральный», «Танцевальный».Дошкольная группа занимается по программе «Радуга». Срок освоения программы 5 лет.**Принцип гуманизации** предполагает: соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям.**Принцип сотрудничества –** построение взаимоотношений в школе на основе компетентности, авторитетности и поддержание достоинства в отношении учителей, повышающих уровень самооценки учеников, на взаимном уважении и доверии учителей, учеников и родителей.**Принцип развивающего обучения** предполагает: отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся; развитие умственных способностей; использование новых педагогических технологий, с помощью которых формируются навыки рационального умственного труда.**Принцип индивидуализации обучения** предполагает: всесторонний учет уровня развития способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика.**Школа работает** в следующем режиме: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-9 х классов. Дети учатся в одну смену.Длительность перемен составляет 10 минут, две больших перемены – по 20 минут.* Педагоги школы активно используют нетрадиционные формы работы с учащимися в рамках дополнительного образования.Широкое внедрение таких видов деятельности как викторины, литературные гостиные чаепития, игры, турниры, конкурсы, предметные недели и др., позволяет избежать перегрузок учащихся на уроке, а также повышает интерес к предмету и развивает творческие способности учащихся.
* Режим работы дошкольной группы с 8:30 до 16:30
 | * Доля учащихся, занимающихся в кружках и секциях – 74%

Доля учащихся, включенных в проектную деятельность – 18%Реализуются воспитательные программы:* «Здоровье»
* «Нравственно-патриотическое воспитание на наших традициях»
* «Учение»
 | В Программе развития осуществляются подпрограммы:- «Здоровье», - «Учение» |
| 3 | **Условия организации образовательного процесса** | Школа имеет лицензию на образовательную деятельность и Свидетельство об аккредитации.Предметы федерального компонента базисного учебного плана 100% обеспечены учителями в соответствии со специальностью, что подтверждается документом о профессиональном образовании.Правила приема в школу и дошкольную группу закреплены в Уставе школы.Школа оснащена пожарной сигнализацией.**Кадровое обеспечение образовательного процесса:**Педагогический коллектив состоит из 7 человек (5 учителей и 2 воспитателя в дошкольной группе). Высшее образование имеют 4 учителя. Среднее специальное (педагогическое) 1 учитель. Средний стаж работы 21 год. Коллектив в основном женский. Возраст от 30 до 67 лет. Четверо имеют первую категорию. Воспитатели дошкольной группы и учитель русского языка прошли аттестацию на подтверждение занимаемой должности.Курсы повышения квалификации проходятся по графику.Текучесть кадров - нет.  Имеются Правила приема в школу и дошкольную группу, Правила внутреннего распорядка, Штатное расписание, Тарификация, Статистика по библиотечному фонду, Статистика по информационным ресурсам. Статистика по кадровому составу. Заключения Госсанэпиднадзора и Госпожнадзора. Примерное меню. В школьной столовой питаются 100% учащихся. | * Средняя наполняемость классов - 2 чел.,
* Средняя наполняемость дошкольной группы – 1,5 чел.
* количество учащихся на одного учителя – 3,

Учебная площадь на 1 учащегося – 36 м².**Информационное обеспечение**: -количество книг в библиотеке на одного учащегося – 200 - среднее количество времени использования Интернета на одного учащегося в год – 20 час.; - количество учащихся на один компьютер – 7; - доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеу-рочным вопросам – 100 %.**Кадровое обеспечение образовательного процесса**:- средний возраст педагогов – 49 лет; - доля учит. муж. – 14%; **Уровень образования педагогов**:- высшее – 83,4 %- средне-спец.–16,6 %* **Доля аттестованных педагогов** 17 % т.ч.:

-на первую квалификационную категорию * **Доля руководящих работников и педагогических работников**,
* **Доля учителей** применяющих ИКТ в учебном процессе – 47 %.
 | * Правила приема в школу регламентируются Уставом школы.
* Правила внутреннего трудового распорядка утверждены на собрании трудового коллектива
* Фонд школьной библиотеки составляет **2954** книг, брошюр, журналов, в том числе школьных учебников 305 экземпляров. Имеется выход в Интернет.
* Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.
* В школе ведется мониторинг по МТБ:

- компьютеры - 2- принтеры - сканеры - 1- телевизоры - 1- DVD - 1- видео-магнит. - 1- муз.центры – 1-интерактивная доска-1Кабинет обслуживающего труда – 1 электрические машинки - 3.* Имеются заключения Госсанэпиднадзора и Госпожнадзора.
* Примерное меню соответствует требованиям СанПИН.
 |
| 4**5.** | **Результаты деятельности учреждения, качество образования.****Социальная активность и внешние связи учреждения** |  Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике. Качество обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% |
| Математика  | 100% | 100% | 100% |

Надо отметить, что при сдаче ГИА в 2016-2017 уч. средний балл по математике «4,5» и русскому языку «4,7».  **Динамика качества подготовки выпускников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Получили аттестат об основном общем образовании |  100% | 100% | 100% |
| **Успевают на «4» и «5»** |  100% | 50% | 100% |

Отсева нет. Доля выпускников основного общего образования, перешедших на следующую ступень - 100% Доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования 100%.**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**-Волоколамский колледж экономики и права: 1 человек;В работе выбраны следующие направления:* система знаний о здоровье, окружающей среде, формирование здорового образа жизни;
* изучение здоровьесберегающих технологий.

Несколько лет школа работает над выявлением и устранением факторов влияющих на здоровье школьников. Поэтому основными задачами коллектива являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резерв здоровья, формирование установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья через приобщение к здоровому образу жизни. В школе проводятся дни здоровья, классные часы, встречи с медицинскими работниками. Изучая динамику состояния здоровья детей в нашей школе, мы обратили внимание на следующий фактор: из года в год среди поступающих в первый класс увеличивается количество детей, уже имеющих различные отклонения в здоровье. Особенно – зрение, нарушения речи.В дошкольной группе проводятся закаливающие процедуры, которые способствуют снижению заболеваемости дошкольников.Классным руководителям и воспитателям дошкольной группы рекомендовано провести родительские собрания, где будут даны рекомендации детям и их родителям с ослабленным зрением, с нарушениями речи. Предложены упражнения для улучшения здоровья.**Состояние здоровья за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество-во учащихся**  |  **Дошкольная группа** | **Практически здоровы** | **Отклонения в здоровье**  |
| **Кол-во дошк** | **Практически здоровы** | **Отклонения в здоровье** |
| **2014-2015** | **14** | **6** | **6** | **0** | **13** | **1** |
| **2015-2016** | **14** | **5** | **5** | **0** | **14** | **0** |
| **2016-2017** | **17** | **3** | **3** | **0** | **17** | **0** |

В летний период ведётся оздоровление школьников: при школе в две смены работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Фонд социального страхования оплачивает путёвки детям работающих родителей. Отдел социальной защиты – малообеспеченным и многодетным семьям. Доля пропущенных ученик-часов за год (в % по классам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  |  1 |  2 |  3 |  4 | 5  |  6 | 7 | 8 | 9 |
| Уче-ник-час % | Все-го |  1,5 | 1,5 | 2,7 | 3,4 | - | - | 0 | 0 | 0 |
| По болезни | 1,5 | 1,5 | 2,7 | 3,4 | - | - | 0 | 0 | 0 |

 Из таблицы видно, что нет пропусков у учащихся 1,2,3,4 классов. Случаев травматизма в течение года не было; спортивные секции посещают 50% от всех учащихся, количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю – 3ч. Все обучающиеся, охвачены программами сохранения и укрепления здоровья. С 2010 года работает кабинет здоровья, который состоит из нескольких зон: информационная зона, спортивная зона, методическая зона, зона отдыха.Педагоги школы и воспитатели дошкольной группы в системе работают над внедрением в учебно – воспитательный процесс здоровье сберегающих технологий и реализации программы «Здоровье».Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности расположенных недалеко от школы библиотеки, СДК, ФАП. Совместно с сельским ДК и библиотекой проводились различные мероприятия: -викторины по произведениям русских писателей (для среднего звена);-викторины по русским народным сказкам (для начального звена);- День деревни;-проводы Зимы.Принимали участие в мероприятиях , посвященных ко Дню Победы в ВОВ:- оказание помощи ветеранам;- праздничный концерт ко Дню Победы;- участие в митинге ко Дню Победы.По правилам дорожного движения проводилась большая профилактическаяработа**:**-воспитание сознательной дисциплины и ответственности при соблюдении правил поведения на улице, дороге и в транспорте;- азбука юного пешехода;-практическая часть (тестовые работы).В дошкольной группе проводятся тематические праздники «День Земли», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Осенний праздник», совместно с учащимися школы проводится «День матери», празднование масленичной недели. | * Доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации **-** 100%

Долевое распределение дошкольников по группам здоровья- 2 группа – 3 человек (100%)Долевое распределение школьников по физкультурной группе здоровья:- основная группа – 92 %;- подготовительная – 8%;Долевое распределение школьников по группам здоровья – 1 группа – 0 человек (0 %)2 группа – 17 человек (100%)Доля пропущенных детодней – 6,7 дня на одного ребенка\* Доля пропущенных ученик – часов за год – 2,1 часа.\* Доля посещения спортсекций – 50%;- количество часов для занятия спортом на одного ученика в неделю – 3\* Доля курящих – 0 %;\* Доля обучающихся охваченных программой укрепления здоровья – 100 %.\* Результат оздоровительной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Охват горячим питанием  | 100 % | 100% |
| Витаминизация | 100% | 100% |
| Оздоровительный лагерь | 21ччел. | 23чел. |
| Утренняя гимнастика  | 100% | 100% |
| Динамическая пауза | 100% | 100% |

 | * Мониторинг «Оценка качества образования»
* Положение «О текущей и промежуточной аттестации учащихся»
* Положение «О системе оценок в форме и порядке проведения итоговой аттестации выпускников»
 |
| **6.****7.** | **Финансовая – экономическая деятельность.****Решения, принятые по итогам общественного обсуждения** | 1. Годовой бюджет на 2017 год –2634509-24 рублей2. Направления использования бюджетных средств:* Заработная плата 1561658-35 рублей
* Прочие выплаты (методические пособия) 9600-00 рублей
* Начисления на оплату труда 43346-66 рублей
* Услуги связи 33103-20 рублей
* Коммунальные услуги 36677-17 рублей
* Увеличение стоимости материальных запасов 192956-00 рублей
* Транспортные услуги – 3740-28 рублей
* Горячее питание и питание дошкольной группы –38960-00 рублей
* Дрова – 133200-00 рублей
* Канцтовары – 25000-00 рублей

 3. Родительская плата – 36548-86 рублей4. Помощь депутатов Глазковского поселения –10000 – 00 рублейУвеличилось число учителей, использующих Интернет ресурсы в учебном процессе. | - доля ФОТ в бюджете –45%ФОТ учителей 47%  | Трудовые договора (контракты) с работниками заключены.- Смета расходов и доходов на 2017 г. |  |
| **8.** | **Заключения. Перспективы и планы развития.** | **Основные проблемы:**1. Ухудшение демографической ситуации, снижение численности учащихся.
2. Укрепление материально-технического оснащения кабинетов физики и географии.

**Основные направления развития школы:**1. Создание и реализация плана по формированию здоровье сберегающего пространства на уровне школы.2. Достижение качественных результатов обучения за счёт внедрения новых образовательных технологий.3. В рамках научно-методической работы мотивировать учителей на творческую деятельность представлением их опыта для прохождения аттестации.4. Развитие системы дополнительного образования.5. Совершенствовать систему административного контроля качества обучающихся и результата обученности учащихся.6. Выделение в качестве приоритетных направлений деятельности школы научно-исследовательской проектной работы.7. Повышение профессионального мастерства учителя.8. Расширение сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями, укрепление взаимодействия с родителями.9. Шире использовать возможности базовой школы. |  |  |

Публичный доклад заслушивался на педагогическом совете (Протокол№1 от 23 августа 2017г.), и на родительском собрании ( 24 августа 2017г.)